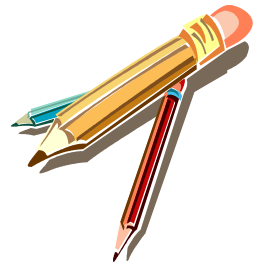


Όνομα: \_\_\_\_\_ Τάξη: \_\_\_\_\_

### Επαναληπτικές ασκήσεις



1. Συμπληρώνω τις πιο κάτω λέξεις με δίψηφα σύμφωνα και τις γράφω εκεί που ταιριάζουν:

Φε \_\_ άρι, \_\_ αίνω, \_\_ ιτζίκια, \_\_ ύνομαι, σφου \_\_ άρι,  
\_\_ ορώ, \_\_ αστούνι, πέ \_\_ ε, \_\_ ουκάλι, κο \_\_ ός, δα \_\_ ώνει,  
τε \_\_ ώνω, \_\_ άντα, ταξι \_\_ ής, α \_\_ αλιά, ε \_\_ γγόني, πά \_\_ α,  
κολυ \_\_ ώ, στρο \_\_ υλό, βαλί \_\_ α, \_\_ εκούρι, \_\_ άκι, \_\_ άμι  
μπ \_\_\_\_\_  
ντ \_\_\_\_\_  
γκ \_\_\_\_\_  
γγ \_\_\_\_\_  
τσ \_\_\_\_\_  
τζ \_\_\_\_\_

2. Βάζω τόνο στις πιο κάτω λεξούλες. Προσέχω τα πού και πώς που ρωτάνε και το ή που διαλέγει.

Που ησουνα χτες;

Μου ειπε πως θα αργησει.

Σου αρεσει η σοκολατα η η φραουλα;

Που πηγε η Μαρια;

Θα πατε εκδρομη στη θαλασσα η στο βουνο;

Νομιζω πως σημερα ο καιρος δε θα χαλασει.

Τα παιδια περιμεναν τον πατερα τους πως και πως.

Δεν ξερω που ειναι η αδελφη σου.

Χρηστο πως θα πατε σπιτι αποψε;



**3. Συμπληρώνω τις λέξεις και τις χωρίζω σε τέσσερα κουτάκια**

**ανάλογα με το αν ακούω αφ ή αβ και εφ ή εβ**

\_\_ τοκίνητο, διαστ \_\_ ρωση, \_\_ τυχώς, Δ \_\_ τέρα, επισκ \_\_ ή,  
\_\_ ριο, απόγ \_\_ μα, Παρασκ \_\_ ή, \_\_ ρώ, \_\_ θύνη, Λ \_\_ κωσία,  
ανάπ \_\_ ση, \_\_ θυμος, \_\_ αγγέλιο, \_\_ λός, \_\_ τόματο, Λ \_\_ τερης,  
μαγειρ \_\_ ω, δουλ \_\_ ω

**αφ**

---

---

---

---

---

**αβ**

---

---

---

---

---

**εφ**

---

---

---

---

---

---

**εβ**

---

---

---

---

---

---