

Όνομα: _____ Τάξη: _____

Επαναληπτικές ασκήσεις

1. Βάζω τόνο στις πιο κάτω λεξούλες. Προσέχω τα που και πως που ρωτάνε και το ή που διαλέγει.

Που πηγαινεις με τετοιο καιρο;

Που να 'ξερεις ποιο συναντησα!

Εκει που πηγα δε βρηκα κανενα γνωστο.

Ακουσα πως μιλουσες για μενα με την αδελφη σου.

Ο θειος μου ερχεται που και που και μας βλεπει.

Πως χαρηκαμε, οταν μαθαμε οτι γυρισε!

Πιστευω πως ολα θα πανε καλα με τη γιαγια σου.

Πως περασες χτες βραδυ στο χορο;

Πως πινεις το γαλα σου σκετο η με σοκολατα;

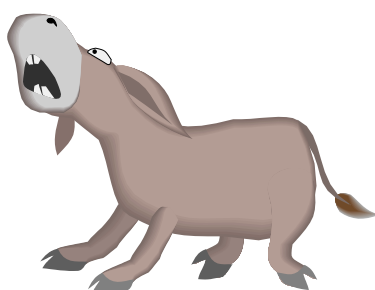
Η θεια μου που μενει στο Λονδινο μου ειπε πως ο καιρος εκει δεν ειναι καλος.

Που θα εισαι σημερα το απογευμα, σπιτι σου η στη γιαγια σου;

Το αυτοκινητο μας βρισκεται στο μηχανικο γιατι χαλασε η εξατμιση του.

2. Χρησιμοποιώ διαλυτικά και τόνο εκεί που χρειάζεται.

Ο γαιδαρος σκονταψε και επεσε κατω. Η γαιδουριτσα τοτε αρχισε να κλαιει. Ο κυριος Λοιζος που περπατουσε πλαι στα ζωα αρχισε να γελα και να κοροιδευει το γαιδαρο. Μετα ομως το λυπηθηκε και προσπαθησε να το χαιδεψει. Την ωρα που τον χαιδευε η γαιδουριτσα τον κλωτσησε και τον εριξε κατω.



3. Σβήνω πέντε γράμματα και βάζω στη θέση τους απόστροφο.

Το βράδυ που πέφτω στο κρεβάτι μου, σκέφτομαι τι θα δω, τι θα ακούσω, τι θα κάνω την επόμενη μέρα. Με παίρνει ο ύπνος και το όνειρό μου ζωντανεύει. Βλέπω τον εαυτό μου πάνω σε ένα μεγάλο πουλί να ταξιδεύω σε όλον τον κόσμο και να αγγίζω τα άσπρα σύννεφα.

4. Συμπληρώνω -ιο ή -η και διαβάζω:

Ιανουάρ__ς και Γενάρ_ς
Φεβρουάρ__ς και Φλεβάρ_ς
Μάρτ____ς και Μάρτ_ς
Απρίλ__ς και Απρίλ_ς
Μά__ς και Μά_ς
Ιούν__ς και Ιούν_ς
Ιούλ__ς και Ιούλ_ς
Αύγουστος
Σεπτέμβρ__ς και Σεπτέμβρ_ς
Οκτώβρ__ς και Οκτώβρ_ς
Νοέμβρ__ς και Νοέμβρ_ς
Δεκέμβρ__ς και Δεκέμβρ_ς

Τους πιο πολλούς μήνες τους λέμε με δύο τρόπους.



Όπως Μάρτιος και Μάρτης



5. Προσέχω: Όταν γράφουμε ημερομηνία λέμε:

10 Μαρτίου ή 10 του Μάρτη
12 Φεβρουαρίου ή _____
20 Ιανουαρίου ή _____
17 Οκτωβρίου ή _____
_____ ή 2 του Απρίλη
_____ ή 15 του Σεπτέμβρη
_____ ή 20 του Νοέμβρη