

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ' ΤΑΞΗΣ
ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ 2^{ης} ΕΝΟΤΗΤΑΣ



Όνομα: _____ Ημ/νία: _____

1. Βρίσκω το άθροισμα (όχι κάθετα) στις πιο κάτω προσθέσεις:

$22 + 40 = \underline{\quad}$ $31 + 62 = \underline{\quad}$ $74 + 12 = \underline{\quad}$ $25 + 42 = \underline{\quad}$

$63 + 12 = \underline{\quad}$ $77 + 11 = \underline{\quad}$ $45 + 13 = \underline{\quad}$ $64 + 22 = \underline{\quad}$

2. Βρίσκω με τον κάθετο τρόπο το άθροισμα στις πιο κάτω προσθέσεις:

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

3. Βρίσκω τη διαφορά (όχι κάθετα) στις πιο κάτω αφαιρέσεις:

$86 - 54 = \underline{\quad}$ $34 - 12 = \underline{\quad}$ $76 - 33 = \underline{\quad}$ $47 - 25 = \underline{\quad}$

$72 - 47 = \underline{\quad}$ $84 - 63 = \underline{\quad}$ $69 - 45 = \underline{\quad}$ $98 - 62 = \underline{\quad}$

4. Βρίσκω με τον κάθετο τρόπο τη διαφορά στις πιο κάτω αφαιρέσεις:

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

5. Γράφω την αξία του ψηφίου που δείχνει το βελάκι:

$$\begin{array}{c} 523 \\ \downarrow \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 342 \\ \downarrow \\ \underline{\quad} \end{array}$$

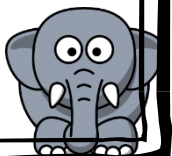
$$\begin{array}{c} 149 \\ \downarrow \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 721 \\ \downarrow \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 201 \\ \downarrow \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 284 \\ \downarrow \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 30 \\ \downarrow \\ \underline{\quad} \end{array}$$





6. Βρίσκω με όποιον τρόπο θέλω το άθροισμα ή τη διαφορά:

$35 + 34 = \underline{\quad}$

$77 - 69 = \underline{\quad}$

$15 + 16 = \underline{\quad}$

$646 - 542 = \underline{\quad}$

$220 + 225 = \underline{\quad}$

$65 + 63 = \underline{\quad}$

$427 - 313 = \underline{\quad}$

$956 - 531 = \underline{\quad}$

$77 - 68 = \underline{\quad}$

$239 + 6 = \underline{\quad}$

$765 + 34 = \underline{\quad}$

$56 + 53 = \underline{\quad}$

7. Διαβάζω το πρόβλημα, σκέφτομαι πώς θα το λύσω και ελέγχω τη λογικότητα της απάντησής μου:

Σε ένα θέατρο θα παρευρεθούν 900 άτομα. Τα εισιτήρια θα είναι αριθμημένα από το 1 μέχρι το 900. Όσα εισιτήρια τελειώνουν σε 35 θα κερδίσουν ένα εισιτήριο για την επόμενη συναυλία. Πόσα άτομα θα κερδίσουν εισιτήριο για την επόμενη συναυλία;

Απάντηση: _____

8. Λύνω το πιο κάτω πρόβλημα:

Την Τρίτη πήγαν εκδρομή στο πάρκο 213 μαθητές. Την Τετάρτη πήγαν στο πάρκο 48 μαθητές περισσότεροι. Πόσοι μαθητές πήγαν στο πάρκο και τις δύο μέρες μαζί;

Μ.Π.: _____

Απάντηση: _____



9. Επιλέγω την ερώτηση που ταιριάζει στο πιο κάτω πρόβλημα, ώστε να λύνεται με τη μαθηματική πρόταση $63 - 58 = \square$. Ύστερα λύνω το πρόβλημα.

Μια σχολική τσάντα στοιχίζει 63 ευρώ. Μια άλλη τσάντα στοιχίζει 58 ευρώ.

(α) Πόση είναι η διαφορά στην τιμή των δύο τσαντών;

(β) Πόσα ευρώ στοιχίζουν και οι δύο τσάντες μαζί;

Απάντηση: _____