

Όνομα: _____ Τάξη: _____

ΝΟΕΡΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ ΔΙΑΙΡΕΣΗΣ

2) Στρατηγική: Διαιρώ ή πολλαπλασιάζω το διαιρετέο και το διαιρέτη με τον ίδιο αριθμό



$$4000 \div 16$$

Σκέφτομαι: Διαιρώ και τους 2 αριθμούς διά 2

$$4000 \div 16 = 2000 \div 8 = 1000 \div 4 = 500 \div 2 = 250 \div 1 = 250$$

$120 \div 5 =$

$600 \div 5 =$

$180 \div 4 =$

$900 \div 6 =$

$200 \div 4 =$

$480 \div 3 =$

$360 \div 2 =$

$1000 \div 8 =$

$5\ 000 \div 25 =$

$9\ 000 \div 15 =$

$12\ 000 \div 8 =$

$8\ 800 \div 110 =$

$2\ 450 \div 50 =$

$28\ 400 \div 200 =$

$45\ 900 \div 9 =$

Στη διαίρεση μπορώ να διαιρώ ή να πολλαπλασιάζω με τον ίδιο αριθμό χωρίς να αλλάζει το πηλίκο, όπως ακριβώς συμβαίνει και στα ισοδύναμα κλάσματα $\frac{120}{5} = \frac{240}{10} = 24$

