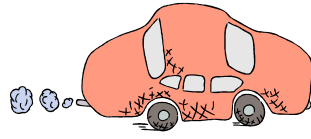
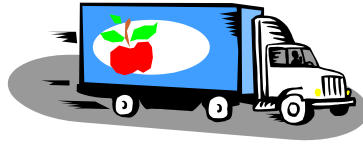


Φύλλο εργασίας 1

1. Να γράψεις κάτω από τις εικόνες τι δείχνουν (πλάγια όψη, κάτοψη, πρόσοψη)



\_\_\_\_\_

2. Στον πιο κάτω χώρο να ζωγραφίσεις την κάτοψη του σχολείου σου.

**ΥΠΟΜΝΗΜΑ**

## Φύλλο εργασίας 2

Όνομα: \_\_\_\_\_ Τάξη: \_\_\_\_\_

### 1. Συμπληρώνω τις πιο κάτω προτάσεις:


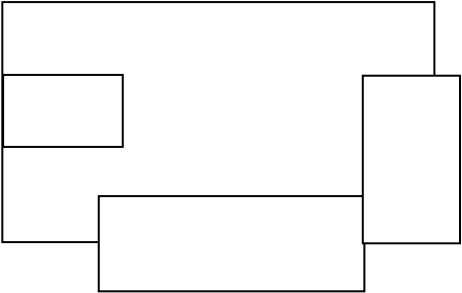
Νοτιοανατολικά του κτιρίου του σχολείου μου υπάρχει \_\_\_\_\_ .  
Βόρεια του κτιρίου του σχολείου μου υπάρχει \_\_\_\_\_ .  
Ανατολικά της καντίνας είναι \_\_\_\_\_ .  
Νότια του κήπου του σχολείου μου είναι \_\_\_\_\_ .

### 2. Συμπληρώνω με λέξεις από την παρένθεση:

(κάτοψη, πρόσοψη, περίγραμμα υπόμνημα)

Παίρνω ένα αντικείμενο , το τοποθετώ πάνω σε ένα χαρτί και σύρω με το μολύβι μια γραμμή γύρω από αυτό. Λέγω ότι έχω κάνει το \_\_\_\_\_ του αντικειμένου. Όταν σηκώσω το αντικείμενο, αυτό που βλέπω στο χαρτί είναι η \_\_\_\_\_ του αντικειμένου.

3.

A. 	B. 
---	--

### Υπογράμμισε το σωστό.

Η Α εικόνα δείχνει τη πρόσοψη / κάτοψη ενός σχολείου.

Η Β εικόνα δείχνει τη πρόσοψη / κάτοψη ενός σχολείου

### 4. Υπογραμμίζω το σωστό:

1. Είμαι μπροστά στην είσοδο του σχολείου. Βλέπω την πλάγια όψη/πρόσοψη του σχολείου.
2. Είμαι στο πλάι του σχολείου. Βλέπω την κάτοψη/πλάγια όψη του.
3. Είμαι σε ελικόπτερο ακριβώς πάνω από το σχολείο. Βλέπω την κάτοψη/πρόσοψη του σχολείου.



Ο κατάσκοπος που ψάχνει για προβλήματα στον χώρο του σχολείου

\* Πηγαίνετε μια βόλτα στο χώρο του σχολείου σας και καταγράψτε τι δεν σας αρέσει ή τι σας δυσκολεύει. Τι προβλήματα υπάρχουν στο χώρο του σχολείου;

Τι ανακαλύψαμε....

μπροστά από το σχολείο

στους διαδρόμους

στην αυλή

στις τουαλέτες

στις τάξεις

στα γραφεία



## Πώς μπορεί να γίνει καλύτερο το περιβάλλον του σχολείου σας;

\*Πώς το περιβάλλον του σχολείου σας μπορεί να γίνει καλύτερο;

Τι καλό πιστεύετε ότι υπάρχει, όπως π.χ λουλούδια ή καλός φωτισμός, και τι «κακό», όπως ότι δεν υπάρχουν παγκάκια στην αυλή ή ότι δεν υπάρχουν αρκετοί σκουπιδοτενεκέδες.

\*Αφού μελετήσετε τις πιο κάτω περιοχές του σχολείου σας γράψτε τώρα τις προτάσεις σας για βελτίωση.

Περιοχή του σχολείου	Προτάσεις για τη βελτίωσή της
Μπροστά από το σχολείο	
Στους διαδρόμους	
Στις τάξεις	
Στην αυλή	
Στις τουαλέτες	
Στα γραφεία	

Όνομα: \_\_\_\_\_ Τμήμα: \_\_\_\_\_

1. Συζητήστε με την ομάδα σας και γράψτε ποιοι παράγοντες νομίζετε επηρεάζουν την κατανομή στο χώρο.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις λέξεις: πυκνός αραιός

- Σε μια βροχερή μέρα η κατανομή των παιδιών στις τάξεις πρέπει να είναι \_\_\_\_\_
- Την ώρα του διαλείμματος η κατανομή των παιδιών στις τάξεις πρέπει να είναι \_\_\_\_\_
- Η κατανομή των τουριστών στις παραλίες της Κύπρου τον Αύγουστο είναι \_\_\_\_\_ ενώ το Γενάρη είναι \_\_\_\_\_ .
- Η κατανομή των δέντρων στο δάσος είναι \_\_\_\_\_.
- Οι τέσσερις από τις έξι τάξεις του σχολείου πήγαν εκδρομή. Την ώρα του διαλείμματος η κατανομή των παιδιών στην αυλή ήταν \_\_\_\_\_.

3. Που υπάρχει πυκνή και αραιή κατανομή;

