

Όνομα: \_\_\_\_\_ Τάξη: \_\_\_\_\_

Αξιολόγηση στα κεφάλαια 9, 10, 11

1. Γράφω δίπλα σε κάθε επίθετο το αντίθετό του:

ήσυχος \_\_\_\_\_  
άτυχη \_\_\_\_\_  
ακριβά \_\_\_\_\_  
δυνατός \_\_\_\_\_  
ανάξιος \_\_\_\_\_  
άγριο \_\_\_\_\_



2. Να ενώσεις τα συνώνυμα επίθετα και να γράψεις δίπλα σε κάθε επίθετο ένα ουσιαστικό που να ταιριάζει:

άσπρη	παγωμένα	_____
ισχυρός	ζεστό	_____
κρύα	θαρραλέος	_____
θερμό	λευκή	_____
τολμηρός	στεναχωρημένη	_____
λυπημένη	δυνατός	_____

3. Αντιστοιχίζω αυτά που ταιριάζουν μεταξύ τους για να φτιάξω παρομοιώσεις:

κόκκινη	σαν πούπουλο
κοφτερό	σαν το λεμόνι
ψηλό	σαν παπαρούνα
ελαφρύς	σαν ατσάλι
κίτρινος	σαν κυπαρίσσι
σκληρός	σαν μαχαίρι



**4. Αλλάζω τις μαυρισμένες λέξεις χρησιμοποιώντας μια λέξη και χωρίς να αλλάξω το νόημα.**

Ο λαγός είναι πιο γρήγορος από τη χελώνα.

Ο λαγός είναι \_\_\_\_\_ από τη χελώνα.

Ο Σπύρος είναι πιο έξυπνος από τον αδερφό του.

Ο Σπύρος είναι \_\_\_\_\_ από τον αδερφό του.

Τα παπούτσια είναι πιο ακριβά από την τσάντα.

Τα παπούτσια είναι \_\_\_\_\_ από τη τσάντα.

Το καράβι είναι πιο γρήγορο από τη βάρκα.

Το καράβι είναι \_\_\_\_\_ από τη βάρκα.

**5. Συμπληρώνω τα άρθρα που λείπουν:**

\_\_\_\_\_ παιδική χαρά \_\_\_\_\_ γειτονιάς μου είναι \_\_\_\_\_ πιο αγαπημένος μου χώρος. Είναι \_\_\_\_\_ πιο αγαπημένος χώρος όλων \_\_\_\_\_ παιδιών \_\_\_\_\_ γειτονιάς. Εκεί συγκεντρώνονται \_\_\_\_\_ Σαββατοκυρίακα όλα \_\_\_\_\_ παιδιά και παίζουμε με \_\_\_\_\_ ώρες. Εμένα μου αρέσουν πολύ \_\_\_\_\_ κούνιες και \_\_\_\_\_ τσουλήθρα. Δεν παίζω με \_\_\_\_\_ τραμπάλες γιατί φοβάμαι.

**6. Συμπληρώνω με τον ή των:**

Κοιτάζοντας \_\_\_\_\_ ουρανό είδα το φως \_\_\_\_\_ αστεριών.

Οι φωνές \_\_\_\_\_ μαθητών φτάνουν μέχρι \_\_\_\_\_ τέταρτο όροφο της πολυκατοικίας.

Μίλησα με \_\_\_\_\_ πατέρα \_\_\_\_\_ παιδιών που έσπασαν το τζάμι του αυτοκινήτου.

Οι εχθροί σκότωσαν \_\_\_\_\_ αρχηγό \_\_\_\_\_ στρατιωτών.

Ο παππούς πήγε βόλτα με \_\_\_\_\_ εγγονό του.



**7. Βάζω τις λέξεις των παρενθέσεων στον κατάλληλο τύπο.**

Στα μέσα του (χειμώνας) \_\_\_\_\_ περιμένουμε χιόνια.

Ο κύριο Παντελής ο (γείτονας) \_\_\_\_\_ μας,  
έπεσε και χτύπησε τον (αγκώνας) \_\_\_\_\_ του.

Ο κατάλογος των (τραυματίας) \_\_\_\_\_ από τα  
τροχαία ατυχήματα είναι μεγάλος.

Η τσάντα είναι του (δάσκαλος) \_\_\_\_\_.

Οι μήνες του (χρόνος) \_\_\_\_\_ είναι δώδεκα.

Οι καταστροφές από τους (πόλεμος) \_\_\_\_\_ είναι τεράστιες.

Τα κουστούμια των (ηθοποιός) \_\_\_\_\_ κρέμονται στα  
καμαρίνια.

Η γραμματέας ενημέρωσε τον (πρόεδρος) \_\_\_\_\_ για τη  
συνάντηση.

Κάλεσε τους (πυροσβέστης) \_\_\_\_\_ για να σβήσουν τη φωτιά.

Οι (αγρότης) \_\_\_\_\_ παραπονιούνται για την  
άσχημη χρονιά.

Ο δάσκαλος διόρθωσε τα τετράδια των (μαθητής) \_\_\_\_\_.

**8. Γράφω τα παρακάτω ουσιαστικά στην κατάλληλη στήλη:**

Τετάρτη, κορίτσια, Φεβρουάριος, άνοιξη, αγάπη, άνθρωποι, Κύπρος, Μαρία

Κύρια Ουσιαστικά	Κοινά ουσιαστικά