

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ .....

Όνομα: \_\_\_\_\_ Τάξη: \_\_\_\_\_

**Μαθηματικά Β΄ Τάξη: Αξιολόγηση Ενότητας 5**

1. Ακούω και γράφω τους αριθμούς:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν:

53					58					63
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--	----

71				75					80	
----	--	--	--	----	--	--	--	--	----	--

90	91									100
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

3. Γράφω τους αριθμούς που είναι πριν και μετά:

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

4. Γράφω το σύμβολο που ταιριάζει > = < :

48.....53

73.....73

26.....62

36.....46

40.....39

65.....49

77.....88

21.....12

73.....19

91.....98

32.....23

54.....54

5. Γράφω τον αριθμό:

εβδομήντα έξι:.....

εξήντα τέσσερα:.....

είκοσι πέντε:.....

ογδόντα εφτά: .....

τριάντα οχτώ:.....

εβδομήντα οχτώ: .....

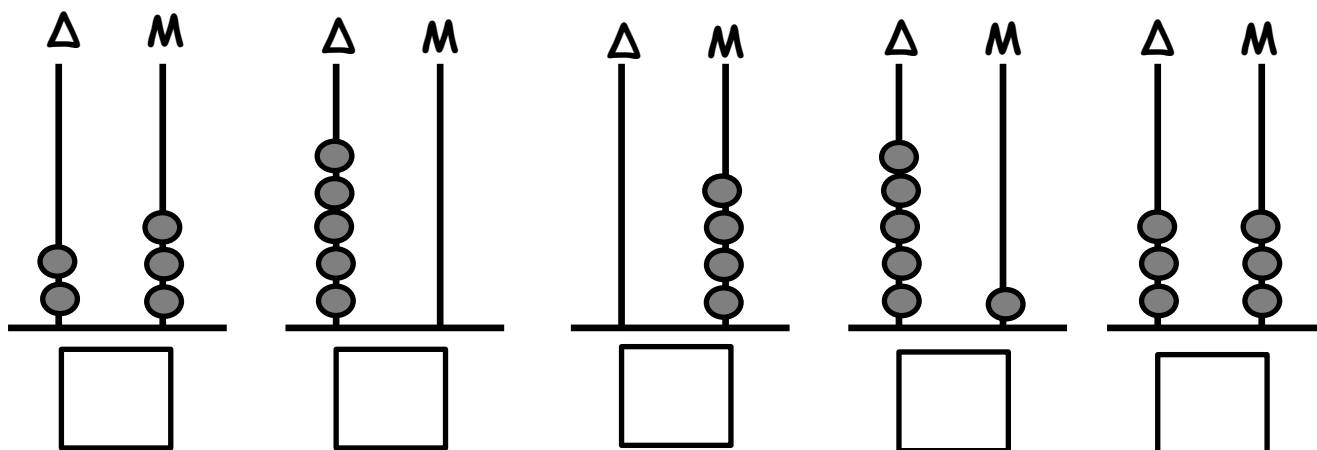
σαράντα ένα: .....

ενενήντα τρία: .....

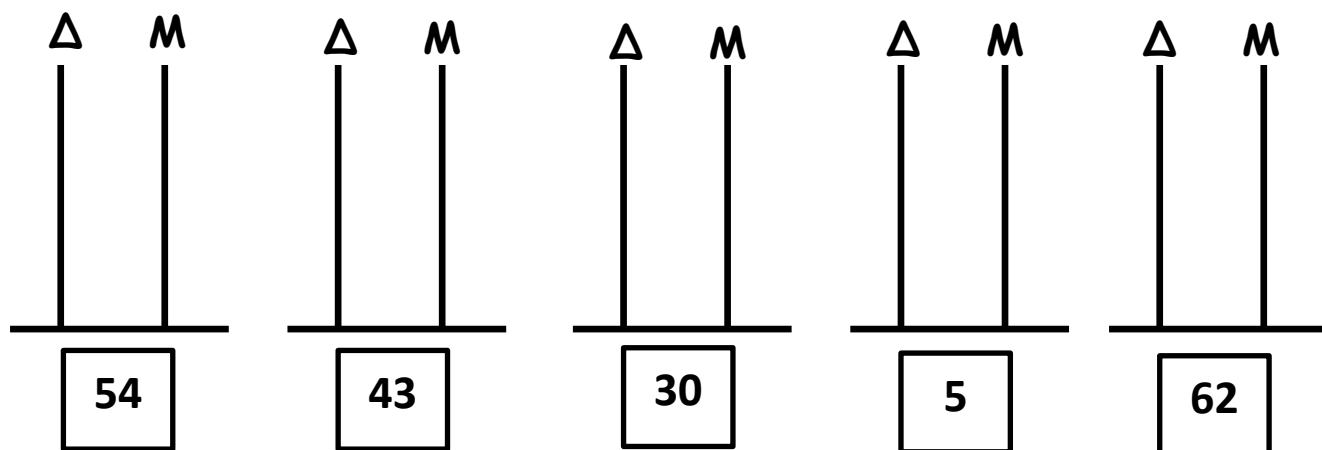
πενήντα εννιά: .....

εκατόν: .....

6. Γράφω τους αριθμούς που δείχνει κάθε αριθμητήριο:



7. Σχηματίζω τους αριθμούς στο αριθμητήριο:



8. Ποιος αριθμός σχηματίζεται;

5 δεκάδες + 8 μονάδες .....

9 δεκάδες + 7 μονάδες .....

6 δεκάδες + 0 μονάδες .....

4 δεκάδες + 1 μονάδες .....

7 δεκάδες + 3 μονάδες .....

10 δεκάδες + 0 μονάδες .....

8. Κάνω τις πράξεις:

$20 + 7 = \dots\dots\dots$

$90 + 9 = \dots\dots\dots$

$55 - 5 = \dots\dots\dots$

$47 - 7 = \dots\dots\dots$

$60 + 3 = \dots\dots\dots$

$80 + 4 = \dots\dots\dots$

$73 - 3 = \dots\dots\dots$

$38 - 30 = \dots\dots\dots$

$70 + 5 = \dots\dots\dots$

$30 + 8 = \dots\dots\dots$

$64 - 60 = \dots\dots\dots$

$62 - 2 = \dots\dots\dots$

$50 + 6 = \dots\dots\dots$

$40 + 2 = \dots\dots\dots$

$73 - 70 = \dots\dots\dots$

$49 - 40 = \dots\dots\dots$