



ΣΧΟΛΕΙΟ _____

Όνομα: _____ Τμήμα: _____

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΣΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ 2

1. Γράφω τις πιο κάτω προτάσεις με μικρά γράμματα.

ΤΗΝ ΚΥΡΙΑΚΗ Η ΕΛΕΝΗ ΚΑΙ Ο ΜΑΡΚΟΣ ΠΗΓΑΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ
ΣΤΑ ΞΑΔΕΡΦΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΘΗΝΑ. ΕΠΑΙΞΑΝ ΟΛΗ ΤΗΝ ΜΕΡΑ
ΜΑΖΙ.

2. Αν θέλεις να γνωρίσεις τι έχει το σπιτικό των δύο σκίουρων,

βάλε τα δίψηφα σύμφωνα στις λέξεις από όπου ξέφυγαν:

Όπως ξέρουν όλοι, τα σπίτια των σκίουρων είναι ευρύχωρα.

Έ__ι η μετακόμισή τους ήταν μεγάλη. Είχαν ολόκληρα
__αούλα με μάλλινες υφα__ές κουβέρτες, χρυσοκέ__ητα
τραπέζομά __ιλα, ολλανδικά σερβί__ια, ολόκληρες __ουλάπες
με δα__ελωτά σε__όνια με ευαίσθητα χρώματα.



3. Συμπληρώνω με Σ, σ, ς.

Ο α__βός και το __καθάρι
κάνουν βόλτα __το φεγγάρι
με μια __κούπα και ένα φαρά__ι.
«__τάσου λίγο να ξεκουρα__τώ!»
Λέει ο __ίμος ο α__βός.
«Δεν __ε ακούω έχω βιά__η
λέει ο __άκη__ το __καθάρι.

Λέξη	Συλλαβίζω τη λέξη	Ονομάζω τη λέξη ανάλογα με τον αριθμό των συλλαβών της
λουλούδι		
είμαι		
φως		
αυτί		
αστέρι		
τηλεφώνημα		

4. Βάζω τόνο όπου χρειάζεται:

- Πως περασες το τριημερο της 1^{ης} Οκτωβριου;
- Τελεια!
- Μεινατε σπιτι η κανατε κατι;
- Πηγαμε εκδρομη.
- Σε εψαχνα και δεν σε βρηκα. Ηθελα να δανειστω το παραμυθι «Που πας Κυρ Μερμυγκα;».
- Νομιζω πως το επεστρεψα στη βιβλιοθηκη.

5. Χρωμάτισε τις προτάσεις που θα χρησιμοποιούσες για να μιλήσεις στο διευθυντή του σχολείου σου.

Εγώ να σου πω, κύριε Αντρέα.

Θέλεις να σε βοηθήσω, κύριε Αντρέα;

Θέλετε να σας βοηθήσω κύριε Αντρέα;

Μπορώ να περάσω στο γραφείο σας, κύριε Αντρέα;

6. Συμπληρώνω τα δίψηφα φωνήεντα.

π__ διά, τρέχ__ , χαρουμεν__ , ψάχν__ , οικοδόμ__ , σχολ__ ο