



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Όνομα: _____ Τάξη: _____

Επανάληψη: Και πάλι μαζί

1. Βρίσκω και διορθώνω τα λάθη των λέξεων.



ζωγραφίζο		ξύνο	
ψαλίδη		αυλύ	
τετράδιω		κασετήνα	
μαθίτρια		θρανήο	

2. Βρίσκω τα ουσιαστικά και τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων και τα γράφω στην ανάλογη στήλη του πίνακα που ακολουθεί.

- Εγώ ξαπλώνω στο κρεβάτι και διαβάζω ένα παραμύθι.
- Ο Νίκος μαθαίνει πιάνο και η Άννα πηγαίνει μπαλέτο.
- Τα παιδιά παίζουν στο πάρκο.
- Ετοιμάζομαι για να πάω στο γυμναστήριο.
- Το μωρό κοιμάται και η μητέρα ξεκουράζεται

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΡΗΜΑΤΑ

3. Συμπληρώνω τις λέξεις με το κατάλληλο οριστικό άρθρο.

- μαθητής θρανία διευθυντές
 μολύβι αίθουσες κασετίνα



4. Εξαφανίστηκαν οι τελείες από το παρακάτω κείμενο. Βάζω τελείες και κάνω όποιες αλλαγές ακόμη χρειάζονται.

Ο κλόουν εμφανίστηκε στη σκηνή πρώτα έκανε ένα κόλπο με τους κρικούς στη συνέχεια εμφανίστηκε ακόμη ένας κλόουν αυτός ήταν πολύ χοντρός κάθισε πάνω σ' ένα μπαλόνι το μπαλόνι έσκασε με δυνατό κρότο ο άλλος κλόουν έπεσε κάτω ξερός οι θεατές ξεκαρδίστηκαν στα γέλια.

5. Βάζω τα ουσιαστικά στο γένος και στον αριθμό που πρέπει.

η Άννα, τα παιδιά, η τσάντα, ο πίνακας, οι άνθρωποι, το σπίτι, το θρανίο, οι ιστορίες, οι αίθουσες, ο μαθητής, τα διαλείμματα, οι δίδυμοι

	ΑΡΣΕΝΙΚΟ	ΘΗΛΥΚΟ	ΟΥΔΕΤΕΡΟ
ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ			
ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ			

6. Σχηματίζω μία οικογένεια λέξεων.

