

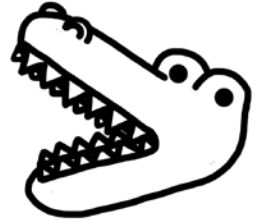


ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ .....

Όνομα: \_\_\_\_\_ Τάξη: \_\_\_\_\_

Επανάληψη στην πρόσθεση και την αφαίρεση μέχρι το 10

**1. Βοήθησε τον κροκόδειλο να φάει τον πιο μεγάλο αριθμό χρησιμοποιώντας τα σύμβολα  $>$   $<$   $=$  .**



$1 \text{ \_\_\_\_ } 4$

$9 \text{ \_\_\_\_ } 6$

$6 \text{ \_\_\_\_ } 8$

$3 \text{ \_\_\_\_ } 3$

$3 \text{ \_\_\_\_ } 7$

$3 \text{ \_\_\_\_ } 2$

$2 \text{ \_\_\_\_ } 4$

$5 \text{ \_\_\_\_ } 5$

**2. Ας θυμηθούμε τις πιο κάτω προσθέσεις:**

$1 + 5 =$

$6 + 4 =$

$5 + 2 =$

$5 + 4 =$

$2 + 3 =$

$8 + 2 =$

$3 + 4 =$

$3 + 6 =$

$3 + 1 =$

$2 + 4 =$

$7 + 2 =$

$0 + 3 =$

$4 + 1 =$

$5 + 3 =$

$4 + 1 =$

$6 + 1 =$

$3 + 3 =$

$4 + 4 =$

$5 + 0 =$

$2 + 5 =$

$4 + 6 =$

$5 + 4 =$

$3 + 7 =$

**3. Ας θυμηθούμε τις πιο κάτω προσθέσεις:**

$10 - 2 =$

$9 - 3 =$

$4 - 1 =$

$8 - 6 =$

$8 - 2 =$

$7 - 3 =$

$9 - 6 =$

$10 - 8 =$

$6 - 2 =$

$5 - 3 =$

$7 - 3 =$

$7 - 2 =$

$4 - 2 =$

$3 - 3 =$

$6 - 3 =$

$9 - 7 =$

$2 - 2 =$

$10 - 3 =$

$3 - 0 =$

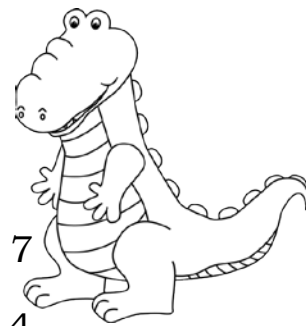
$6 - 4 =$

$9 - 5 =$

$8 - 4 =$

$9 - 6 =$

$6 - 1 =$



#### 4. Συμπλήρωσε τον αριθμό που λείπει.

$1 + \dots = 5$

$6 + \dots = 8$

$5 + \dots = 7$

$5 + \dots = 5$

$4 + \dots = 6$

$2 + \dots = 4$

$4 + \dots = 7$

$3 + \dots = 6$

$3 + \dots = 5$

$\dots + 1 = 9$

$\dots + 3 = 7$

$\dots + 1 = 10$

$\dots + 1 = 7$

$\dots + 4 = 10$

$\dots + 2 = 10$

$\dots + 4 = 8$

$\dots + 0 = 9$

$\dots + 5 = 9$

$8 - \dots = 4$

$6 - \dots = 4$

$6 - \dots = 5$

$6 - \dots = 3$

$10 - \dots = 4$

$5 - \dots = 1$

$7 - \dots = 5$

$4 - \dots = 1$

$9 - \dots = 0$

$\dots - 2 = 2$

$\dots - 4 = 2$

$\dots - 4 = 4$

$\dots - 9 = 1$

$\dots - 0 = 9$

$\dots - 2 = 3$

$\dots - 4 = 3$

$\dots - 6 = 3$

$\dots - 5 = 0$

#### 5. Λύσε το πιο κάτω πρόβλημα:

Η Λίνα αγόρασε μήλα. Έφαγε τα 2 και της έμειναν 4. Πόσα μήλα αγόρασε η Λίνα;

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

