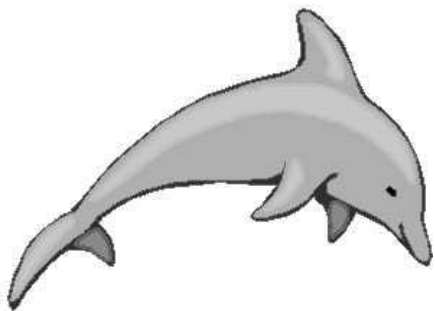


Όνομα: _____ Τάξη: _____

Φύλλο εργασίας (άρθρα της, τις)



1. Διαβάζω το παρακάτω κείμενο και υπογραμμίζω τα της και τις.

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένα μικρό δελφίνι. Ζούσε με το κοπάδι του στ' ανοικτά της Θάλασσας, ξένοιαστο κι ευτυχισμένο, κι ήταν η χαρά και το καμάρι της μάνας του. Όλη μέρα έπαιζε με τις φάλαινες, πότε πηδούσε ψηλά στον αέρα, πότε βυθιζόταν στο νερό, πότε κυνηγούσε τις ψαρόβαρκες. Κάποτε, όμως, το μικρό μας δελφίνι χόρτασε τις Θάλασσες και θέλησε να γνωρίσει και τον κόσμο της ξηράς. Είχε ακούσει τόσες φορές τις φωνές των άλλων δελφινιών να λένε: «Η ξηρά είναι άλλος κόσμος, δεν είναι για μας».

Πότε νομίζεις γράφουμε της και πότε τις;

2. Γράφω το άρθρο που ταιριάζει (της ή τις) μπροστά από τα παρακάτω θηλυκά ουσιαστικά:

_____ σκούπας

_____ ζέστης

_____ αυλές

_____ πορτοκαλάδες

_____ φωνές

_____ λεμονιάς

_____ ντομάτας

_____ γραμμές

_____ γλάστρας

_____ άκρης

_____ κουζίνας

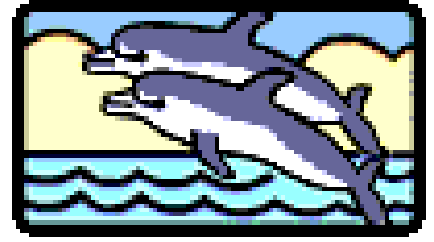
_____ κούνιας

_____ στολές

_____ ομάδες

3. Ενώνω τα άρθρα με τα ουσιαστικά που πρέπει:

της	αυλές
	πλατείας
	κουρτίνες
τις	δόξας
	χώρες



4. Συμπληρώνω τα άρθρα που λείπουν στις παρακάτω προτάσεις:

Άκουσα με προσοχή το θόρυβο _____ μηχανής.
Αγαπώ πολύ _____ βραδιές του καλοκαιριού.
Ακούω _____ συμβουλές _____ δασκάλας μου.
Το κλαδί _____ μηλιάς έσπασε από το βάρος μου.
Τα άνθη _____ τριανταφυλλιάς είναι κόκκινα.
Η αδερφή μου λύνει με προσοχή _____ ασκήσεις _____ αριθμητικής της.
Κάθε Κυριακή πηγαίνω και ταΐζω _____ πάπιες _____ λίμνης.
Άκουσα _____ φωνές των παιδιών.
Η καμπάνα _____ εκκλησίας.
Ο μπαμπάς έφτιαξε το χερούλι _____ πόρτας.
Τα παιδιά σκέφτονταν _____ διακοπές του καλοκαιριού.

5. Γράφω όπως το παράδειγμα:

η χώρα	της χώρας	τις χώρες
η γιορτή	_____	_____
η ρίζα	_____	_____
η σελίδα	_____	_____
η βρύση	_____	_____
η εικόνα	_____	_____