



Μαρία Πυλιώτου

«Ανθολόγιο Λογοτεχνικών κειμένων Γ' & Δ' Δημοτικού»,

σελ. 115

ΧΑΡΟΥΜΕΝΟΙ ΧΑΡΤΑΕΤΟΙ

Όνομα: Τάξη: Ημερομηνία:

ΜΕΡΟΣ Α΄: Να υπογραμμίσεις τη σωστή απάντηση που είναι μια κάθε φορά.

1. Είδος κειμένου:

A) Διήγημα B) Παραμύθι Γ) Άρθρο Δ) Ποίημα

2. Ήρωες:

A) δύο παιδιά B) ο Γλαύκος και η Δανάη

Γ) δύο Κυπριόπουλα και δύο Τουρκάκια Δ) μια οικογένεια

3. Τόπος:

A) σ' ένα κατεχόμενο χωριό B) κάπου στην πράσινη γραμμή

Γ) στην Αμμόχωστο Δ) στη Λευκωσία, κοντά στην πράσινη γραμμή

4. Χρόνος:

A) Καλοκαίρι, ένα χρόνο μετά την τουρκική εισβολή

B) Άνοιξη, ένα χρόνο μετά την τουρκική εισβολή

Γ) Χειμώνας, ένα χρόνο μετά την τουρκική εισβολή

Δ) Φθινόπωρο, ένα χρόνο μετά την τουρκική εισβολή

ΜΕΡΟΣ Β΄: Βάλε αριθμούς από το 1 – 6 για να δείξεις με ποια σειρά έγιναν τα γεγονότα.

..... Η οικογένεια επιστρέφει στο σπίτι της όταν πλέον όλα έχουν ηρεμήσει.

..... Από την απέναντι πλευρά, λίγο πιο πέρα από τη «γραμμή» δύο άλλα παιδιά προσπαθούν να τους τραβήξουν την προσοχή με χειρονομίες και ξεφωνητά.

..... Γίνεται η τουρκική εισβολή και οι Ελληνοκύπριοι εγκαταλείπουν τα σπίτια τους.

..... Την επόμενη μέρα τα Τουρκάκια στέλνουν το δικό τους μήνυμα αδελφοσύνης πετώντας το δικό τους χαρταετό.

..... Μόλις ξύπνησαν τα παιδιά βρήκαν ένα χαρταετό στο δωμάτιό τους τον οποίο πετούν από την ταράτσα του σπιτιού τους.

..... Ο Γλαύκος και η Δανάη στέλνουν μήνυμα ειρήνης και αγάπης με το χαρταετό τους.

ΜΕΡΟΣ Γ΄: Να απαντήσεις όλες τις ερωτήσεις.

1. Τι νομίζετε συμβολίζει ο χαρταετός στο διήγημα αυτό;

.....
.....
.....

2. Γιατί δεν μπορούν να συναντηθούν τα παιδιά και να πετάξουν όλα μαζί τους χαρταετούς τους;

.....
.....
.....
.....

3. Πού φαίνεται ότι τα παιδιά δεν έχουν κακία και μίσος στην καρδιά;

.....
.....
.....
.....

4. Ποια είναι τα συναισθήματα που σου προκάλεσε το σημερινό μάθημα; Δικαιολόγησε την απάντησή σου.

.....
.....
.....
.....

