



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Όνομα: _____ Τάξη: _____

4η Ενότητα: Εμένα με νοιάζει

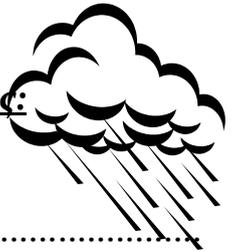
1. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν από τις πιο κάτω λέξεις και τονίζω σωστά:

κ...νδ...νος, κ...ρυσσω, πετρελ...οκ...λιδα, ανακ...κλ...ση,
χ...ροποι...τος, ακτ...ς, ν...σι, κατ...κος, ...δρευση,
...κολογικός, σκουπ...δια, θ...σαυρος, μολ...νη.

2. Συμπληρώνω τα κενά με τα ουσιαστικά που βρίσκονται μέσα στην παρένθεση:

- Η επίσκεψη (η θεία) έφερε μεγάλη χαρά σε όλους.
- Ο πρόεδρος του οικολογικού (ο σύλλογος) διάβασε την ανακοίνωση.
- Οι συνέπειες (η ρύπανση) είναι καταστροφικές για όλα τα πλάσματα (η γη).
- Ο πρόεδρος (το σχολείο) διάβασε την απόφαση (τα παιδιά) να ανακυκλώνουν το χαρτί στο σχολείο μας.

3. Προσπαθώ να μετατρέψω τις πιο κάτω απλές προτάσεις σε σύνθετες:



Ο Μιχάλης λατρεύει το ποδόσφαιρο.

.....
.....
.....

Τα σκουπίδια καταστρέφουν τις ακτές.

.....
.....
.....

Τα ποτάμια άρχισαν να στερεύουν.

.....
.....
.....

Το πλαστικό μπορεί να ανακυκλωθεί.

.....
.....

4. Σχηματίζω σύνθετα ουσιαστικά με τις λέξεις που δίνονται στην παρένθεση:



- α) Ο (έπιπλο + ποιώ) έχει ετοιμάσει τα έπιπλα μας.
- β) Κάθε πρωί η μητέρα μου αγοράζει φρέσκο ψωμί από το(άρτος (=ψωμί) + ποιώ).
- γ) Το επάγγελμα του (υποδήματα (=παπούτσια) + ποιώ) δεν είναι πολύ δημοφιλές σήμερα.

5. Συμπληρώνω τα κενά με τα ουσιαστικά της παρένθεσης σε πτώση γενική:

- α) Τα ζώα (η θάλασσα) κινδυνεύουν από τη ρύπανση (το νερό).
- β) Η παρουσίαση (το βιβλίο) έγινε από τον ίδιο το συγγραφέα.
- γ) Η προστασία (ο πλανήτης) είναι ευθύνη όλων (οι άνθρωποι).
- δ) Η τρύπα (το όζον) είχε ως αποτέλεσμα την αύξηση (η θερμοκρασία).
- ε) Η ανακύκλωση (τα πράγματα) μπορεί να οδηγήσει στη διάσωση (οι θησαυροί) της Γης.

6. Αντικαθιστώ τα ουσιαστικά με τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας, όπως στο παράδειγμα:

1. Ακούσατε τα νέα; → Τα ακούσατε;
2. Συνάντησα το Γιάννη τυχαία. →
3. Πήρες όλα τα πράγματα; →
4. Ακούσατε τις βροντές χτες; →
5. Διάβασα το παραμύθι σε μία μέρα! →



7. Γράφω τα ρήματα που παράγονται από τα πιο κάτω ουσιαστικά:

- | | | | | | |
|--------|---|-------|------------|---|-------|
| ζεστός | → | | ζωγραφιά | → | |
| μαύρος | → | | ανακύκλωση | → | |
| ταξίδι | → | | ρύπανση | → | |
| μακρύς | → | | δουλειά | → | |

