



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ .....

Όνομα: \_\_\_\_\_ Τάξη: \_\_\_\_\_

## Εμένα με νοιάζει



### 1. Συμπληρώστε με ι, η, υ, ει, οι, ο ή ω τις παρακάτω λέξεις:

αρτοπ\_είο, περ\_βάλλον, μόλ\_νση, π\_ήμα, βράδ\_, δίχτ\_,  
δίχτ\_α, βράδ\_α, χρ\_σ\_μοπ\_ώ\_χ\_ροπ\_ήτος, δ\_ξάζω, δακρ\_ζω,  
β\_ότοπος, θαλάσσ\_ο πάρκ\_, φαρμακοπ\_ός, ομ\_ρφαίνω,  
\_θοπ\_ός, πρ\_στασία, ελαφρ\_νω, ανακ\_κλ\_νω στεφαν\_νω.

### 2. Συμπληρώστε στο τέλος της πρότασης Σ αν η πρόταση είναι σύνθετη ή Α αν η πρόταση είναι απλή:

- α) Το αυτοκίνητό μας είναι μεγάλο, γρήγορο και ευρύχωρο. \_\_\_\_\_
- β) Ήταν όλοι θυμωμένοι και απογοητευμένοι απ' αυτά που έγιναν. \_\_\_\_\_
- γ) Οι μέρες της εβδομάδας είναι επτά. \_\_\_\_\_
- δ) Εσύ και η Ελένη πηγαίνετε στην ίδια τάξη. \_\_\_\_\_
- ε) Ο Ιούνιος, ο Ιούλιος και ο Αύγουστος είναι μήνες του καλοκαιριού. \_\_\_\_\_
- στ) Μπορείς αν θέλεις να ταξιδέψεις με το τρένο. \_\_\_\_\_

### 3. Γράψτε μέσα στην παρένθεση αν οι λέξεις με έντονα γράμματα είναι άρθρα οι αντωνυμίες:

- α) Χάλασε **το** αυτοκίνητο και θα **το** πάω στο συνεργείο. (\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_)
- β) Έβαλε **τα** παιχνίδια στην ντουλάπα, για να **τα** κρύψει από τον αδερφό του, (\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_)
- γ) Η μητέρα έπλυνε **τις** κουρτίνες του σαλονιού, αλλά δεν **τις** σιδέρωσε. (\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_).
- δ) **Του** είπα αν θέλει να φέρει και **τον** αδερφό του. (\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_)
- ε) Το άλλο Σάββατο θα **τον** βαφτίσουν **τον** μικρό. (\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_).
- στ) Ο άντρας της, **της** χάρισε **το** δαχτυλίδι που ήθελε. (\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_)

### 4. Σχηματίστε ρήματα από τις παρακάτω λέξεις:

σημάδι: \_\_\_\_\_ ζωντανός: \_\_\_\_\_ κόπος: \_\_\_\_\_

ζύμη: \_\_\_\_\_ χαμηλός: \_\_\_\_\_ άδειος: \_\_\_\_\_  
 τρόμος: \_\_\_\_\_ σκληρός: \_\_\_\_\_ γυαλί: \_\_\_\_\_  
 κίτρινος: \_\_\_\_\_ άγιος: \_\_\_\_\_ ακριβός: \_\_\_\_\_

**5. Μετατρέψτε τις παρακάτω ονοματικές φράσεις σε ρηματικές:**

- α) Το βάψιμο του τοίχου: \_\_\_\_\_
- β) Η καταστροφή του περιβάλλοντος: \_\_\_\_\_
- γ) Το στόλισμα του χριστουγεννιάτικου δέντρου: \_\_\_\_\_
- δ) Η προστασία της φώκιας μονάχους-μονάχους: \_\_\_\_\_
- ε) Ο αγιασμός των υδάτων: \_\_\_\_\_

**6. Μετατρέψτε τις παρακάτω ρηματικές φράσεις σε ονοματικές:**

- α) Οι παλιοί φίλοι συναντήθηκαν: \_\_\_\_\_
- β) Ο τοίχος μαύρισε: \_\_\_\_\_
- γ) Τα πλαστικά ανακυκλώνονται: \_\_\_\_\_
- δ) Το δωμάτιό μου καθαρίστηκε: \_\_\_\_\_
- ε) Ο λαχανόκηπος ποτίζεται: \_\_\_\_\_

**7. Συμπληρώστε τα παρακάτω κενά γράφοντας το ουσιαστικό της παρένθεσης στο σωστό τύπο:**

- α) Ο Αντώνης μαζί με δυο \_\_\_\_\_ (κάτοικος) του χωριού βοήθησαν στην ανέγερση της εκκλησίας.
- β) Τα αυτιά του \_\_\_\_\_ (γάιδaros) είναι μεγάλα.
- γ) Ο γραμματέας συμπλήρωσε τα ονόματα των \_\_\_\_\_. (κατάλογος)
- δ) Το νοσοκομείο απασχολεί πολλούς \_\_\_\_\_. (παιδιάτρος)
- ε) Ο τσοπάνης έχει τρεις \_\_\_\_\_ (μαντρόσκυλος) να του φυλάνε το κοπάδι.
- στ) Ο δικηγόρος πήγε στο γραφείο του \_\_\_\_\_. (δήμαρχος)

**8. Σχηματίστε σύνθετες λέξεις όπως στο παράδειγμα:**

χόρτα		χορτοφάγος
άνθρωπος		
σάρκες		
φυτά	-φάγος	
τυρί	(τρώω)	
κρέας		
μυρμήγκια		