

Όνομα: \_\_\_\_\_ Τάξη: \_\_\_\_\_

Φύλλο εργασίας (άρθρα της, τις, τον, των)



1. Συμπληρώνω το πιο κάτω κείμενο με τα άρθρα της, τις, τον των.

Δίπλα από το σπίτι μας έφτιαξαν οι γονείς μου \_\_\_\_\_ κήπο μας. Αμέσως μετά \_\_\_\_\_ βροχές του

φθινοπώρου, παίρνουμε τα απαραίτητα εργαλεία για το σκάψιμο και πάμε σ\_\_\_\_\_ κήπο. Όλοι ξέρουμε \_\_\_\_\_ δουλειές που πρέπει να κάνουμε. Ο πατέρας με τη βοήθεια \_\_\_\_\_ μητέρας ετοιμάζει το χώμα. Εγώ ανοίγω τα κουτιά \_\_\_\_\_ σπόρων. Ο αδερφός μου καθαρίζει \_\_\_\_\_ ρίζες \_\_\_\_\_ φυτών \_\_\_\_\_ προηγούμενης σοδιά. Μερικές φορές βοηθώ κι εγώ \_\_\_\_\_ αδερφό μου. Όταν είναι όλα έτοιμα, σπέρνουμε σε διαφορετικά μέρη τους σπόρους \_\_\_\_\_ καινούριων φυτών. Σε λίγες βδομάδες γεμίζει ο κήπος μας από \_\_\_\_\_ πρασινάδες \_\_\_\_\_ μαρουλιών, \_\_\_\_\_ σπανακιών και \_\_\_\_\_ άλλων λαχανικών.

2. Διαβάζω το ουσιαστικό της κάθε παρένθεσης και το γράφω σωστά με το άρθρο της ή τις.

(χορδή) Ο ήχος \_\_\_\_\_ ακούστηκε πολύ δυνατά.

(χορδή) Κτύπησε όλες \_\_\_\_\_ της κιθάρας.

(γραμμή) Βλέπεις \_\_\_\_\_ του τρένου;

(γραμμή) Όταν φτάσεις στο τέλος \_\_\_\_\_ σταμάτα.

(αδερφή) Ο Γιάννης έπιασε τα πράγματα \_\_\_\_\_ του.

(αδερφή) Αυτή η κούκλα είναι \_\_\_\_\_ μου.

(φωνή) Από \_\_\_\_\_ των παιδιών γινόταν φασαρία.

(φωνή) Ο τόνος \_\_\_\_\_ του ήταν πολύ αυστηρός.

### 3. Συμπληρώνω με τα άρθρα της, τις, τον των.

Ο Ηλίας πήδησε \_\_\_\_\_ φράκτη \_\_\_\_\_ αυλής και σημάδεψε \_\_\_\_\_ γλάστρες \_\_\_\_\_ γειτόνισσας. Ξερίζωσε \_\_\_\_\_ γαριφαλιές και μάδησε τα χωνάκια \_\_\_\_\_ κρίν \_ ν. Κάτω από \_\_\_\_\_ καναπέ βρήκε τη γάτα και \_\_\_\_\_ πάτησε δυνατά την ουρά. Εκείνη τσίριξε από \_\_\_\_\_ πόνο και γρατσούνισε τα δάχτυλα \_\_\_\_\_ γυμν \_ ν του ποδι \_ ν. Το πρόσωπο του Ηλία γέμισε δάκρυα και κάθισε κάτω από \_\_\_\_\_ ίσκιο \_\_\_\_\_ μεγάλης πορτοκαλιάς περιμένοντας το απαλό χάδι \_\_\_\_\_ μητέρας.



### 4. Συμπληρώνω τα κατάλληλα άρθρα.

Ακούσαμε \_\_\_\_\_ φωνές \_\_\_\_\_ παιδιών.  
Πότισα \_\_\_\_\_ λεκάνες \_\_\_\_\_ δέντρων.  
Χτύπησαν \_\_\_\_\_ καμπάνες όλων \_\_\_\_\_ εκκλησιών.  
Ο Ντίνος ακούει \_\_\_\_\_ συμβουλές \_\_\_\_\_ δασκάλου του.  
Είδα στο δρόμο \_\_\_\_\_ ταχυδρόμο να φέρνει τα γράμματα \_\_\_\_\_ κατοίκων.  
Σημειώσαμε \_\_\_\_\_ συγγραφείς αυτών \_\_\_\_\_ βιβλίων.  
Κάλεσε \_\_\_\_\_ φίλες για να παίξουν.  
Οι δασκάλα διόρθωσε \_\_\_\_\_ εργασίες \_\_\_\_\_ παιδιών.  
Ο γιατρός θα βγάλει \_\_\_\_\_ αμυγδαλές \_\_\_\_\_ Χριστίνας.  
Η δασκάλα \_\_\_\_\_ τάξης κάλεσε \_\_\_\_\_ μητέρες των παιδιών.  
Θα ποτίσουμε \_\_\_\_\_ γλάστρες \_\_\_\_\_ βεράντας.  
Ο αέρας δυνάμωσε \_\_\_\_\_ φλόγες \_\_\_\_\_ φωτιάς.  
Τα παιδιά μάζεψαν \_\_\_\_\_ σημαίες \_\_\_\_\_ γιορτής.

