



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ .....

Όνομα: \_\_\_\_\_ Τάξη: \_\_\_\_\_

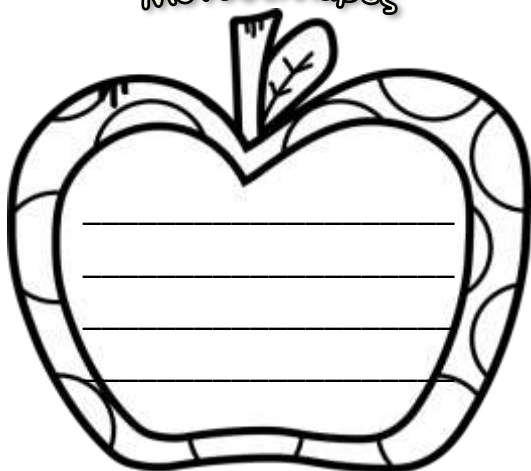
**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ**

**ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Με το «σεις» και με το «σας»**

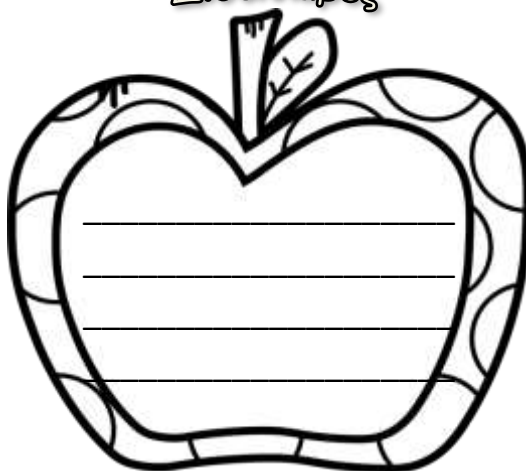
1. Βάζω τις παρακάτω λέξεις στη σωστή στήλη:

Μουσική, ταχυδρομείο, παραμύθι, με, στον, πρωί, σχολείο, κύμα, μάθημα, παράθυρο, μα, όπως, όνειρο, την, σοφός, επιταγή

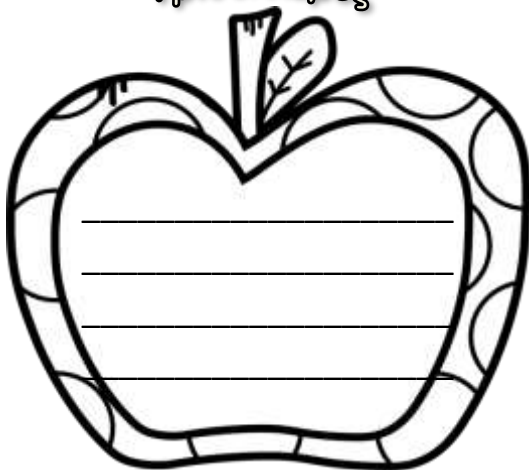
Μονοσύλλαβες



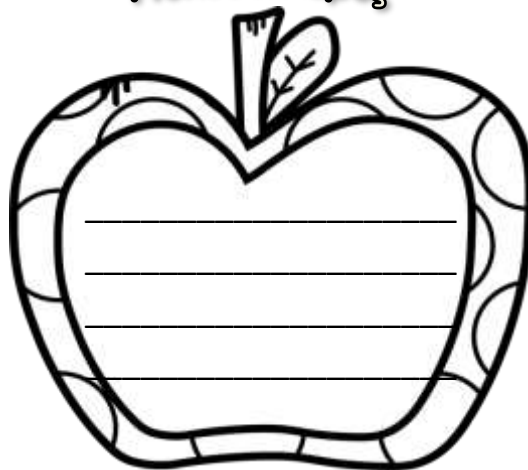
Δισύλλαβες



Τρισύλλαβες



Πολυσύλλαβες



2. Γράφω 2 δικές μου μονοσύλλαβες, 2 δισύλλαβες, 2 τρισύλλαβες και 2 πολυσύλλαβες λέξεις:

Μονοσύλλαβες: .....

Δισύλλαβες: .....

Τρισύλλαβες: .....

Πολυσύλλαβες: .....

3. Βάζω τόνο στις συλλαβές των λέξεων και γράφω τις δύο λέξεις που βρίσκω κάθε φορά:

γλυ - κα

μα - για

.....

.....

.....

.....

πο - τε

κα - νεις

.....

.....

.....

.....

4. Διαγράφω από κάθε ομάδα τη λέξη που δεν έχει τον ίδιο αριθμό συλλαβών:

μολύβι  
σιτάρι  
πεπόνι  
όχι

πίττα    μαλλί  
λεμόνι    παιδί

τηλέφωνο  
παραμύθι  
φωτογραφία  
ελληνικά

γη  
τι  
της  
παπί

ταχυδρομείο  
αγαπημένο  
μπάλα  
ελικόπτερο

5. Γράφω τη σωστή λέξη αλλάζοντας τον τόνο ώστε να ταιριάζει στο νόημα της πρότασης.

**χωρια**

Τα ..... δεν έχουν πολλούς κατοίκους.

Εμείς μαζί δεν κάνουμε και ..... δεν μπορούμε.

**πορτοκαλι**

Το αγαπημένο μου φρούτο είναι το .....

Το αγαπημένο μου χρώμα είναι το .....

**γερος**

Ο παππούς μου είναι .....

Όποιος πίνει γάλα είναι ..... και δυνατός.

6. Ξεχωρίζω τις παρακάτω λέξεις σε ομάδες σύμφωνα με τη συλλαβή στην οποία τονίζονται:

παράθυρο,    κορίτσι,    κουμπί,    μάσκα,    πίθηκος,  
πειρατής,    μανίκι,    πέταλο,    παγωτό

Ο τόνος στην τελευταία συλλαβή: .....

.....

Ο τόνος στην προτελευταία συλλαβή:.....

.....

Ο τόνος στην τρίτη συλλαβή από το τέλος: .....

.....