



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ \_\_\_\_\_

Όνομα: \_\_\_\_\_ Τμήμα: \_\_\_\_\_

## ΣΥΛ - ΛΑ - ΒΙ - ΣΜΟΣ

1. Χρωματίζω τον αριθμό των συλλαβών που έχει κάθε λέξη.

Κάθε συλλαβή φαίνεται με ένα κουτάκι  .

--	--	--	--	--	--	--	--

μαζί

--	--	--	--	--	--	--	--

κουκουβάγια

--	--	--	--	--	--	--	--

πογκρατοκία

--	--	--	--	--	--	--	--

ζάχαρη

2. Αντιστοιχίζω τις πιο κάτω λέξεις με την αντίστοιχη ονομασία τους.

χθες

τον

κοιμάμαι

ύπνος

βράδυ

ξεκουράζομαι

κλείνω

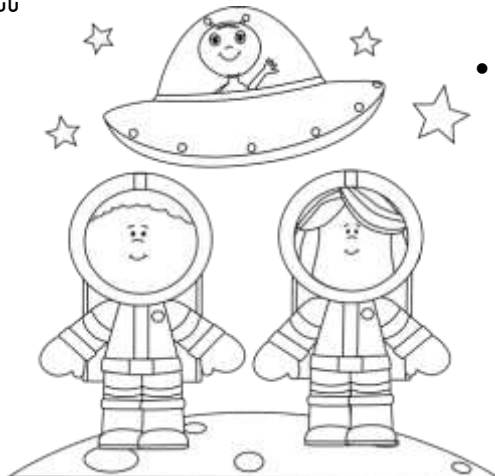
καρέκλα

• Μονοσύλλαβη

• Δισύλλαβη

• Τρισύλλαβη

• πορυσύλλαβη



### 3. Χωρίζω τις γέξεις σε συλλαβές.

σύννεφο: \_\_\_\_\_ κόκκινο: \_\_\_\_\_

θάλασσα: \_\_\_\_\_ Άννα: \_\_\_\_\_

άρρωστος: \_\_\_\_\_ συλλαβή: \_\_\_\_\_

γράμματα: \_\_\_\_\_ άλλα: \_\_\_\_\_

παππούς: \_\_\_\_\_ μαγγιά: \_\_\_\_\_

### 4. Βάζω τις γέξεις σε αλφαβητική σειρά:

ανοίγω, χτίζω, τοίχος, βόδι, ώρα, μπτέρα, παιχνίδι, γεμόνι,  
πατέρας, όποιος, γειτονιά

---

---

---

### 5. Φτιάχνω προτάσεις με τις πιο κάτω γέξεις:

ζωγραφιά: \_\_\_\_\_

---

---

τετράδιο: \_\_\_\_\_

---

---

κορμπι: \_\_\_\_\_

---

---