ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ …….

Όνομα: _____ Τάξη: _____

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΓΙΑ 1η ΕΝΟΤΗΤΑ

1. Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσετε τα επιρρήματα, τις χρονικές προτάσεις καθώς και τις φράσεις που φανερώνουν χρόνο.

Μια φορά και έναν καιρό ήταν ένας ναυτικός. Ταξίδευε συχνά σε μακρινούς τόπους. Όποτε πήγαινε σε ένα λιμάνι, φρόντιζε πάντα να μαθαίνει την ιστορία του. Κάποτε έφτασε σε ένα τόπο. Οι κάτοικοι τότε του είπαν πως πριν από καιρό ζούσε εκεί μια γοργόνα. Κατά το απόγευμα έβγαινε στη στεριά, αλλά ποτέ δεν συναντούσε ανθρώπους. Όταν ήθελαν να την δουν, πήγαιναν στα βράχια. Κάθε φορά που τους καταλάβαινε, έμπαινε γρήγορα στη θάλασσα. Έπειτα από λίγο καιρό χάθηκε. Δεν την ξαναείδαν ποτέ. Ποτέ κανείς δεν έμαθε τι απέγινε.

2. Ξαναγράψτε το παρακάτω κείμενο χρησιμοποιώντας χρονικές προτάσεις. Θα σας βοηθήσουν πολύ οι χρονικοί σύνδεσμοι: καθώς, αφού, ώσπου, όποτε, πριν, ενώ, μόλις, όταν ή όποιοι άλλοι σύνδεσμοι εσείς νομίζετε.

Πήγαινα στο σχολείο και συνάντησα του Κώστα. Του καλημέρισα και περπατήσαμε μαζί. Φτάσαμε στον προορισμό μας και είδαμε τους υπόλοιπους συμμαθητές μας. Χτύπησε το κουδούνι και κάναμε γραμμές. Δεν προλάβαμε να μπούμε στις τάξεις και άρχισε να βρέχει. Μας μιλούσε η δασκάλα και έπεφταν κεραυνοί έξω. Βρέχει και φοβάμαι. Ευτυχώς δεν κράτησε πολύ. Στο πρώτο διάλειμμα είχε σταματήσει.

Καθώς πήγαινα στο σχολείο

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Αφού διαβάσετε το παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσετε τα ρήματα. Στη συνέχεια να τα γράψετε στο σωστό χρόνο.

Δυστυχώς υπάρχουν πολλά είδη ζώων που έχουν εξαφανιστεί από τη γη, είτε επειδή κυνηγήθηκαν ανελέητα από τον άνθρωπο είτε επειδή καταστράφηκε το φυσικό περιβάλλον που ζούσαν. Ακόμα και σήμερα υπάρχουν κάποια είδη που βρίσκονται υπό εξαφάνιση, γι' αυτό ο άνθρωπος πρέπει να τα βοηθήσει. Τέτοια είναι η καφέ αρκούδα, η χελώνα καρέτα καρέτα, η φώκια κ.ά. Είχαν ξεκινήσει πολλές προσπάθειες στο παρελθόν, οι οποίες όμως δεν έφεραν τα επιθυμητά αποτελέσματα. Θα είχαμε πετύχει πιο πολλά, αν ευαισθητοποιούμασταν περισσότερο. Θα βοηθήσουμε λοιπόν αυτά τα ζώα ή θα συνεχίσουμε να αδιαφορούμε;

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ: .....

ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ: .....

ΑΟΡΙΣΤΟΣ: .....

ΕΞΑΚ. ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ: .....

ΣΤΙΓΜ. ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ: .....

ΣΥΝΤΕΛ. ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ: .....

ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ: .....

ΥΠΕΡΣΥΝΤΕΛΙΚΟΣ: .....

4. Συμπλήρωσε στις παρακάτω προτάσεις το ρήμα στο σωστό χρόνο και γράψε το χρόνο στο τέλος της πρότασης.

- *Χθες το απόγευμα .....(πηγαίνω) στο γυμναστήριο και ……(γυμνάζομαι) πολύ. [……]*
- *Ο Πέτρος ……(διαβάζω) ένα πολύ ωραίο διήγημα. [……]*
- *Μητέρα ……(τελειώνω) το διάβασμα. Μπορώ να πάω να παίξω με τους φίλους μου; [……]*
- *Το απόγευμα ……(γράφω) αρκετή ώρα. [……]*
- *Τα φετινά Χριστούγεννα ……(ταξιδεύω) στην Αγγλία. [……]*
- *……(μαγειρεύω) πριν έρθει ο Κώστας. [……]*
- *Αύριο ..... (πηγαίνω) σινεμά με τους φίλους μου. [.....]*
- *Όταν έρθεις σπίτι μου, ...(τελειώνω) τα μαθήματα μου. [.....]*

5. Συμπληρώνω τις καταλήξεις των πιο κάτω ρημάτων.

Εγώ στηρίζομ.....	*εγώ σηκώνομ.....*	*εγώ υτύνομ.....*
Εμείς παίζουμ.....	*Εμείς λερώνουμ.....*	*εμείς πίνουμ.....*
Αυτός βάφετ.....	*αυτός σκεπάζετ.....*	*Αυτός έρχετ.....*
Εσείς φυτεύετ.....	*Εσείς δένετ.....*	*εσείς τρυγάτ.....*

6. Γράψετε σε 5 γραμμές τις βασικές πληροφορίες που μας δίνει το παρακάτω κείμενο. Για να διευκολυνθείτε, απαντήστε στις ερωτήσεις: Τι συνέβη; Πού; Πότε; Ποιες ήταν οι συνέπειες;

Στη βόρεια Νήσο της Νέας Ζηλανδίας , το χειμωνιάτικο πρωινό της 17ης Ιουνίου, είχε εκκινήσει χωρίς τίποτα να το προδικάζει η έκρηξη του ηφαιστείου Ρουαπέχου, που βρίσκεται στο ψηλότερο σημείο του νησιού. Από τον κρατήρα εκτοξεύτηκε καυτή λάβα σε ύψος εκατοντάδων μέτρων , ενώ πυρακτωμένες πέτρες κατρακυλούσαν στη δυτική πλευρά του βουνού. Σύντομα δημιουργήθηκε μια τεράστια στήλη καπνού ύψους 10 περίπου χιλιομέτρων, που με τη βοήθεια του ανέμου απλώθηκε πάνω στο νησί, διακόπτοντας την εναέρια συγκοινωνία και προκαλώντας μαύρη βροχή από τις στάχτες.

_____

_____

_____

_____

_____

7. Ακούω και γράφω.

_____

_____

_____

_____

_____

Καλή επιτυχία!

Θα τα πας περίφημα!!!