



**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ .....**

Όνομα: \_\_\_\_\_ Τάξη: \_\_\_\_\_

Παρατηρήσεις: \_\_\_\_\_

**ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ: ΕΝΟΤΗΤΑ 5<sup>η</sup>**

1. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν στις παρακάτω λέξεις και τονίζω όπου χρειάζεται:

τροχ.....α, π...εζός, π...ρνώ, π.....ρνω, ατ...χημα, διασχ...ζω, στα...ροδρόμι,  
κ...κλοφορία, ασφάλ...α, ρ...θμ...ζω, υποχρε...τ...κός, δ...άβαση, πινακ...δα,  
όχ...μα, απαγορε...ετ..., ποδ...λατο, χαιρετ...στε, ζωγραφ...στε, βιαστ...τε.

2. Συμπληρώνω μέσα στο κουτάκι «Α» για κάθε απλή πρόταση, «Σ» για κάθε σύνθετη πρόταση και «Ε» για κάθε ελλειπτική πρόταση.

Τα σήματα οδικής κυκλοφορίας είναι υποχρεωτικά, απαγορευτικά, προειδοποιητικά και πληροφοριακά.

Τα παιδιά πήγαν στην εκκλησία.

Εκατομμύρια μπράβο!

Η Μαρία και ο Κωνσταντίνος θα πάνε στην Αθήνα το Πάσχα.

Ο διευθυντής μίλησε στα παιδιά.

Χρόνια πολλά, καλή χρονιά!


3. Συμπληρώνω των πιο κάτω πίνακα.

Όνομ. Ενικού	Γεν. Ενικού	Όνομ. Πληθυντικού	Γεν. Πληθυντικού
το χτύπημα			
το γράμμα			
το μάθημα			
το ράντισμα			
το κάπνισμα			
το στρώμα			

4. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν από τα ρήματα των πιο κάτω προτάσεων.

- ❖ Μιλ.....στε πιο δυνατά. Δεθ.....τε με τη ζώνη ασφαλείας.
- ❖ Βαδ.....στε πιο σιγά. Ανεβ.....τε στο πεζοδρόμιο.
- ❖ Ρωτ.....στε το δάσκαλό σας και εξηγ.....στε και στα υπόλοιπα παιδιά.

5. Συμπληρώνω τις ακόλουθες προτάσεις γράφοντας τα ουδέτερα ουσιαστικά που βρίσκονται μέσα στις παρενθέσεις στην κατάλληλη πτώση και στον κατάλληλο αριθμό.

Με εντυπωσίασε η τελευταία στροφή του ..... (ποίηση).

Στις 30 του Γενάρη γιορτάζουμε κάθε χρόνο τη γιορτή των ..... (γράμμα).

Ο Κώδικας Οδικής Κυκλοφορίας περιλαμβάνει πολλά απαγορευτικά ..... (σήμα).

Η αστυνομία ερευνά για να βρει τα αίτια του ..... (δυστύχημα).

Οι οδηγοί των ..... (όχημα) πρέπει να είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί, όταν πλησιάζουν διαβάσεις πεζών.

6. Συμπληρώνω τα κενά των προτάσεων με τα ρήματα παίρνω και περνώ, στο σωστό πρόσωπο και στον σωστό χρόνο.

Να ..... την ώρα που πρέπει την αντιβίωσή σου.

..... τακτικά και βλέπω τους παλιούς μου φίλους.

Μην ..... στα σοβαρά αυτά που λέει.

..... πολύς καιρός από τότε που συναντηθήκαμε.

7. Υπογραμμίζω στις παρακάτω προτάσεις τα ρήματα και γράφω δίπλα στην παρένθεση σε ποια έγκλιση (οριστική, υποτακτική, προστακτική) βρίσκεται το καθένα.

❖ Η δασκάλα διδάσκει τα παιδιά. (.....)

❖ Πρόσεχε πολύ! (.....)

❖ Να προσέχετε τα αυτοκίνητα. (.....)

❖ Βγήκαν από το αυτοκίνητο φοβισμένοι. (.....)

❖ Ο Γιώργος μου έσωσε τη ζωή. (.....)

❖ Φύγε! (.....)

❖ Να έχεις την ευχή μου, εγγονούλα μου (.....)

8. Βρίσκω σε ποια έγκλιση είναι γραμμένη η πρόταση και τη μετατρέπω στις άλλες δύο εγκλίσεις.

Φορούμε πάντα το κράνος μας όταν ποδηλατούμε. (.....)

.....  
.....

Να κρατούμε το τιμόνι κει με τα δύο χέρια. (.....)

.....  
.....

