

4. Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα, στο σωστό πρόσωπο και χρόνο.

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος	Εξακολουθητικός Μέλλοντας	Συνοπτικός Μέλλοντας
		συνεχίσαμε		
	μαστίγωναν			
	έκρυβαν			
ντύνομαι				
	κοιτάζαμε			
			θα φοβάται	

5. Να συμπληρώσεις τον πίνακα με τα κατάλληλα αριθμητικά.

	απόλυτα	τακτικά
3		
12		
19		
25		
36		
58		
72		
97		

6. Να συμπληρώσετε με λέξεις τα αριθμητικά που είναι στην παρένθεση.

(4)φίλοι συζητούν.

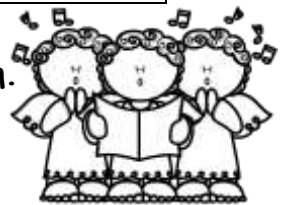
- Εγώ, λέει ο (1) μάζεψα από τα κάλαντα (12) ευρώ.

- Έρχεσαι (2) του λέει ο άλλος. Εγώ έχω πάνω από (20)..... Τα πιο πολλά μου τα έδωσε (1) Θεός μου.

- Εγώ λέω να πάμε στο σπίτι (1) από εμάς και να τα μοιραστούμε, είπε ο (3)της παρέας.

- Αυτό (1)φορά δεν είναι σωστό, είπε ο (4), καθώς μετρούσε τα (19)ευρώ του.








Αφού τα μέτρησαν διαπίστωσαν ότι μάζεψαν συνολικά (125) ευρώ.

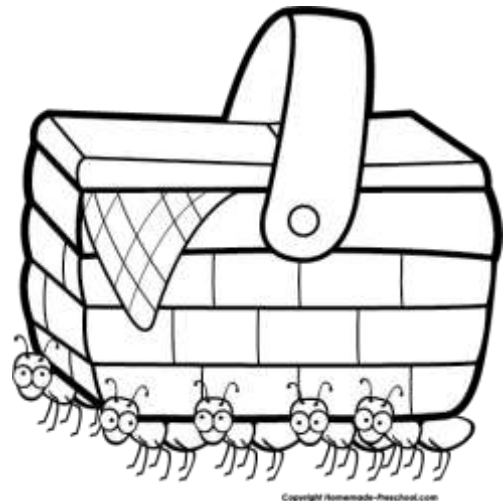


7. Να διαλέξετε -ε ή -αι και να το γράψετε στα κενά που υπάρχουν σε κάθε πρόταση.

- α) Πρέπει να προσέξω___ γιατί η άσκηση δε λύνεται___ με τον τρόπο που νομίζω___.
- β) Ο Θωμάς ντύνεται___ πολύ ωραία και μόνος του. Δεν είναι ανάγκη να τον ντύνεται___ εσείς.
- γ) Δε μαθαίνουν___ εύκολα αυτά τα πράγματα.
- δ) Το παιχνίδι αυτό παίζεται___ πιο γρήγορα, όχι όπως το παίζεται___ εσείς.
- ε) Θέλω___ να καθίσει___ λίγο να παρακολουθήσει___ πώς επισκευάζεται___ το αυτοκίνητο;
- στ) Ο Κοσμάς κουράζεται___ πολύ στη δουλειά. Μην τον κουράζεται___ περισσότερο στο σπίτι.

8. Να φτιάξεις σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας ως πρώτο συνθετικό το -ημι.

-  τελικός _____
-  σφαίρα _____
-  κύκλος _____
-  όροφος _____
-  διατροφή _____
-  ώρα _____
-  διπλός _____



9. Να γράψεις πώς λέγεται με μια λέξη:

- η άδεια που διαρκεί δέκα μέρες _____
- το σχήμα που έχει τρεις γωνίες _____
- το όχημα που έχει δύο τροχούς _____
- η επιτροπή που αποτελείται από τέσσερα μέλη _____
- το αντίθετο της ευτυχίας _____
- η δυσκολία στην αναπνοή _____
- η λέξη που έχει δύο συλλαβές _____