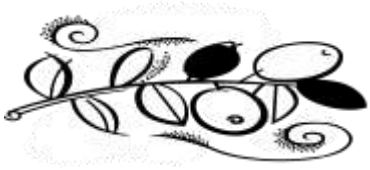
Αξιολόγηση στην Ενότητα 7



Η ΕΛΙΑ

Όνομα:..... Τάξη:..... Ημερομηνία:.....

Υπογραφή γονέα:.....

1. ***Συμπληρώστε στις παρακάτω λέξεις τα γράμματα που λείπουν και τονίστε όπου χρειάζεται:***

πορτοκαλε_νας ελαι_νας αι_νας ελ_ογραφία λαδ_μπογιά

ελ_οτριβείο καν_νες λαδ_νω κοιμήθ_κα βαρεθ_καμε

2. ***Αντικαταστήστε το σύνδεσμο «και» με κόμμα, όπου χρειάζεται, για να φτιάξετε ασύνδετα σχήματα:***

Αυτοκινητάκια ένα σωρό

Ο Αλέξης πήγε με τη μαμά του σ' ένα κατάστημα παιχνιδιών. Δεν πίστευε στα μάτια του πόσα αυτοκινητάκια έβλεπε μπροστά του! Στο πρώτο ράφι υπήρχαν αυτοκινητάκια μπλε και κόκκινα και αυτοκινητάκια πράσινα και αυτοκινητάκια πολύχρωμα. Στο δεύτερο ράφι ήταν τα αυτοκινητάκια της κούρσας και τα αυτοκινητάκια τα επιβατικά και τα αυτοκινητάκια με δύο πόρτες. Στο τρίτο ράφι αυτοκινητάκια μικρούτσικα και πιο μεγάλα και τεράστια. Πόσο θα ήθελε να τα είχε όλα στο δωμάτιό του!!

---

3. ***Η φίλη μας η Ραλλού έγραψε κάτι και ξέχασε όμως να βάλει κάποιες λέξεις με κεφαλαίο. Βρέστε τις και σημειώστε τις εσείς:***

Η ελιά είναι ένα πολύτιμο και αγιασμένο δέντρο. έχει σχέση, όχι μόνο με τη θρησκεία μας, αλλά και με τη μυθολογία. Θυμάστε τον μύθο με τον ποσειδώνα και την αθηνά; Μου άρεσε πολύ. μάθαμε ακόμα και το μύθο του αρισταίου που έμαθε τόσα πράγματα από τις νύμφες!

Πολλοί είναι και οι καλλιτέχνες που ζωγράφισαν εμπνευσμένοι από την ελιά και έργα τους βρίσκονται στο αρχαιολογικό μουσείο. Μέχρι και στο παλάτι της κνωσσού έχει τοιχογραφία με τίτλο « η ελιά και ο ταύρος».

μου αρέσει πολύ το λάδι φίλοι μου και την κυριακή θα έρθει μια φίλη μου και θα μαγειρέψουμε μια λαδερή συνταγή ελιόπιττας.

4.Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις με τα θηλυκά ουσιαστικά που βρίσκονται στην παρένθεση, γράφοντάς τις στη σωστή πτώση και αριθμό:

(γιαγιά) Πάντα μου άρεσε όταν .... μου, μου έλεγε παραμύθια κοντά στο τζάκι.

(βαλανιδιά) Το δέντρο .... είναι γνωστό για το ξύλο του, αφού μ' αυτό φτιάχνονται τα περισσότερα έπιπλα.

(λέξη) Όταν γράφουμε .... που δείχνουν ονόματα περιοχών δεν ξεχνούμε να τις γράφουμε με κεφαλαίο γράμμα.

(φωνές) Ακούστηκαν .... των παιδιών που έπαιζαν στο γήπεδο μέχρι την τελευταία αίθουσα του σχολείου.

(θάλασσα) Τα νερά όλων .... πρέπει να προστατεύονται αφού μέσα τους κρύβουν την πολύτιμη ζωή του βυθού.

5. ***Ξαναγράψτε τα παρακάτω χρησιμοποιώντας τα φαινόμενα της έκθλιψης, της αφαίρεσης και της αποκοπής:***

πού να είναι; ..... μου έφερες .....

από αυτή τη στιγμή ..... να έρθεις .....

μέσα στο σχολείο ..... πάρε το .....

από τον επόμενο δρόμο ..... σε αυτόν .....

μέσα από τη σπηλιά ..... από όλα .....

6. ***Συμπληρώστε τα κενά, βάζοντας τα ρήματα της παρένθεσης στον παθητικό αόριστο:***

Χτες ..... (βρίσκομαι) με τους φίλους μου και πέρασα υπέροχα! Παίξαμε και διασκεδάσαμε! Όταν παίξαμε κρυφτό πήγαμε και ..... (κρύβομαι) πίσω από ένα δέντρο. ..... (πιάνομαι) όμως στην παγίδα αυτού που τα φύλαγε και μας βρήκε. Έπειτα, σκεφτήκαμε να ..... (κάθομαι) να πούμε ιστορίες αστείες. Έτσι και έγινε. Είπαμε ξεκαρδιστικές ιστορίες με αποτέλεσμα να ..... (ξεκαρδίζομαι) όλοι στα γέλια. Σε λίγο ένας από την παρέα μας έκανε μια φάρσα. Μας είπε πως είχε ένα σχοινί που ..... (πλέκομαι) και έπρεπε οπωσδήποτε να ..... ξεπλέκομαι) για να παίξουμε ένα παιχνίδι. Προσπαθούσαμε για πολλή ώρα, αλλά όταν τον ακούσαμε να γελάει πονηρά καταλάβαμε πως ..... (ξεγελιέμαι).Τότε αρχίσαμε όλοι να γελάμε ασταμάτητα! Συνεχίσαμε τις πλάκες μας και τα παιχνίδια μας μέχρι το βράδυ. Σε μια στιγμή ..... (ακούγομαι) η φωνή της μαμάς του Στάθη να φωνάζει:

-Ελάτε παιδιά και ..... (ψήνομαι) το φαγητό!

Χωρίς δεύτερη σκέψη τρέξαμε να φάμε, γιατί είχαμε πραγματικά πεινούσαμε σαν λύκοι!