



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Όνομα: _____ Τάξη: _____

Ερωτήσεις αξιολόγησης για την ενότητα «Ζωντανοί οργανισμοί - Φυτά» (Τάξη Δ')

1. Είναι τα φυτά ζωντανά ή μη ζωντανά σώματα; (Σημείωσε ένα ✓ στο κατάλληλο τετράγωνο)

Ζωντανά

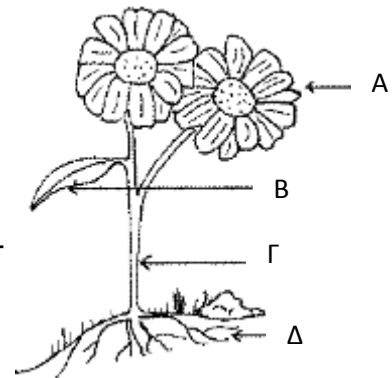
Μη ζωντανά

Αιτιολόγησε την απάντησή σου.

2. Η πιο κάτω εικόνα παρουσιάζει τα μέρη ενός φυτού.

A) Ποιο μέρος του φυτού απορροφά το περισσότερο νερό;

B) Ποιο μέρος του φυτού αποβάλλει το περισσότερο νερό;



3. Ποιος από τους πιο κάτω ζωντανούς οργανισμούς κατασκευάζει την τροφή του χρησιμοποιώντας το φως του ήλιου;

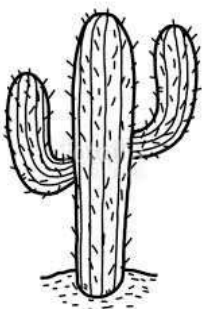
α) Σαύρα

β) Δέντρο

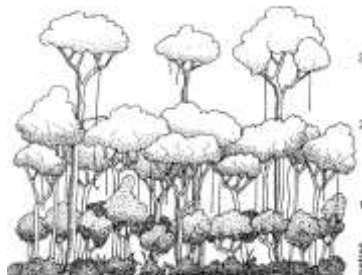
γ) Ελάφι

δ) Γεράκι

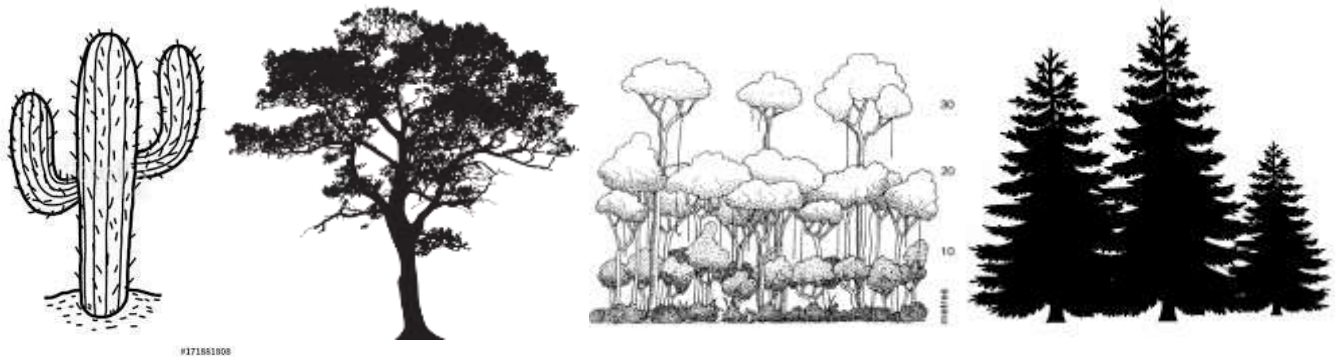
4. Ποια εικόνα δείχνει φυτά που συνήθως βρίσκονται στην έρημο;



0371881008



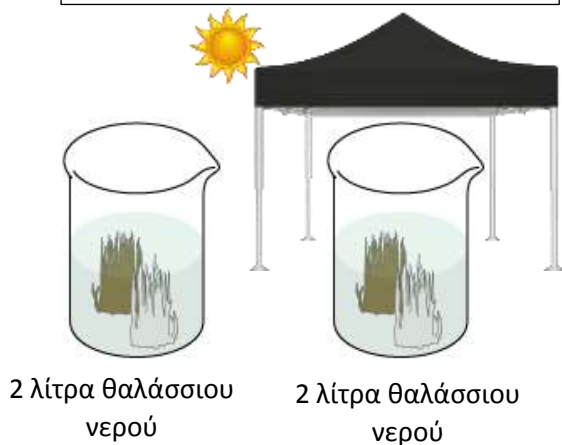
5. Ποιο από τα πιο κάτω φυτά μεγαλώνει συνήθως σε ένα τροπικό δάσος;



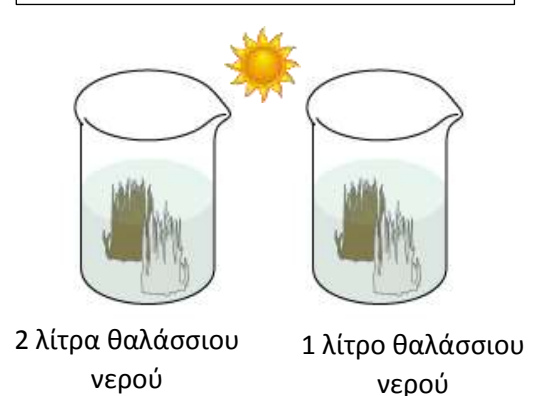
6. Τα φύκια της θάλασσας δεν τα συναντούμε συχνά στις τρύπες και στις σχισμές των βράχων που γεμίζουν με νερό των ωκεανών.

Τέσσερα παιδιά θέλουν να εξετάσουν την υπόθεση ότι «τα φύκια της θάλασσας δεν μεγαλώνουν στις τρύπες των βράχων, γιατί το νερό είναι πολύ αλμυρό». Το κάθε παιδί οργάνωσε ένα πείραμα, για να διερευνήσει αυτή την υπόθεση. Οι πιο κάτω εικόνες δείχνουν αυτά τα πειράματα. Ποιο από τα πιο κάτω πειράματα είναι καλύτερο για να διερευνηθεί η υπόθεση ότι τα φύκια της θάλασσας δεν μπορούν να αναπτυχθούν σε πολύ αλμυρό θαλάσσιο νερό;

Β. Το πείραμα του Μιχάλη



Α. Το πείραμα της Μαρίας



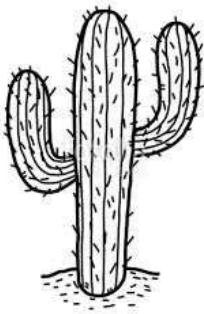
Γ. Το πείραμα του Νίκου



Δ. Το πείραμα της Δανάης



7. Περιγράψε δύο χαρακτηριστικά του πιο κάτω φυτού, τα οποία μπορούν να βοηθήσουν να επιβιώνει στην έρημο.

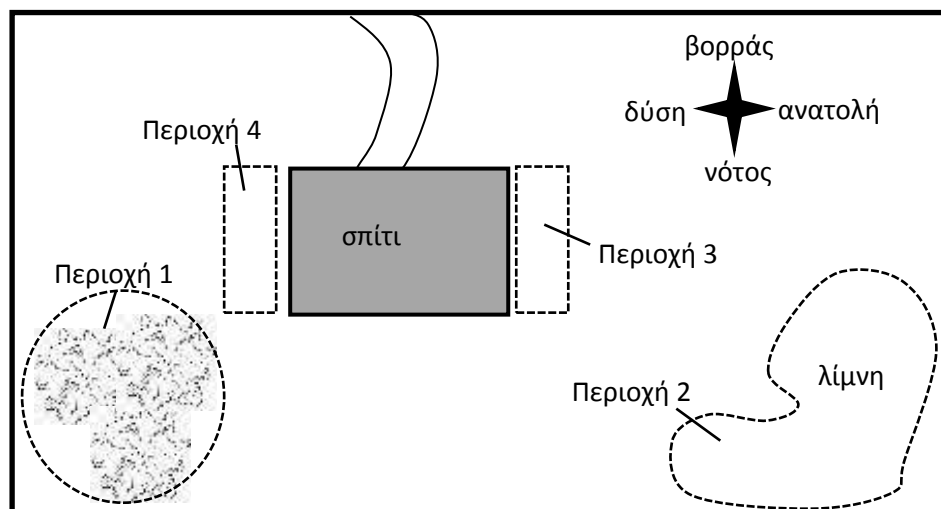


#171881008

A) _____

B) _____

8. Πιο κάτω φαίνεται ένα σχεδιάγραμμα του σπιτιού της Ρεβέκκας. Υπάρχουν τέσσερις περιοχές του κήπου, όπου η Ρεβέκκα θέλει να φυτέψει φυτά (περιοχές 1, 2, 3 και 4).



Ποια πλευρά του σπιτιού της Ρεβέκκας θα φωτίζεται περισσότερο από τον ήλιο το πρωί; Σημείωσε ένα ✓ στο κατάλληλο τετράγωνο.

η ανατολική (περιοχή 3)

η δυτική (περιοχή 4)

Αιτιολόγησε την απάντησή σου.

1. Η Ρεβέκκα ήθελε να φυτέψει σε κάθε περιοχή διαφορετικά είδη φυτών. Συγκέντρωσε εικόνες των αγαπημένων της φυτών και ανακάλυψε πόσο φως του ήλιου χρειάζονται, για να αναπτυχθούν κανονικά. Τοποθέτησε τις εικόνες και τις πληροφορίες που συγκέντρωσε σε ένα λεύκωμα όπως φαίνεται πιο κάτω.

| | | | |
|--|----------------------------|---|-------------------------------------|
| φτέρη  | Ανάγκες σε φως σκιά | αστέρι  | Ανάγκες σε φως πρωινός ήλιος |
| τριανταφυλλιά  | Ήλιος όλη μέρα | θάμνος  | απογευματινός ήλιος |
| μενεξές  | σκιά για μερικές ώρες | ντοματιά  | ήλιος όλη μέρα |

11. Η Ρεβέκκα θέλει να φυτέψει τριανταφυλλιές κάτω από τις βελανιδιές. Η φίλη της, η Ευγενία, διαφώνησε μαζί της και της είπε ότι οι τριανταφυλλιές δεν θα μεγάλωναν κανονικά στην περιοχή. Εξήγησε πιο κάτω, γιατί η Ευγενία υποστηρίζει αυτή την άποψη.

12. Με τη βοήθεια του σχεδιαγράμματος του σπιτιού της Ρεβέκκας και των πληροφοριών του πιο πάνω λευκώματος, γράψε στον πιο κάτω πίνακα ποια φυτά θα αναπτυχθούν περισσότερο σε κάθε περιοχή.

| |
|-----------|
| Περιοχή 1 |
| Περιοχή 2 |
| Περιοχή 3 |
| Περιοχή 4 |