

Πού και **πότε** έγινε; **Ποια** ήταν τα πρόσωπα της ιστορίας;

Τι συνέβαινε στην **αρχή**; (Ιδέες: Πώς απέκτησε το παιδάκι την κούκλα; Πώς ένωθε αυτό το παιδάκι για την κούκλα; Περιγραφή της κούκλας. Παιχνίδι του παιδιού με την κούκλα) _____

2. Τι έγινε ξαφνικά στη **συνέχεια**;



Η ΣΠΑΣΜΕΝΗ ΚΟΥΚΛΑ

6. Σκέψεις και συναισθήματα

5. Πώς τελείωσε;

4. Ποιο άλλο γεγονός ακολούθησε;

- Γράφουμε σημειώσεις μέσα στα κουτιά προετοιμασίας. Προσπαθούμε να βάλουμε τη σκέψη μας σε μια λογική σειρά.
- Οι παράγραφοι που μπορείς να φτιάξεις μπορεί να είναι περισσότερες. Σε θυμίζω ότι σε μια αφήγηση αλλάζουμε παράγραφο όταν παρουσιάζεται ένας καινούριος ήρωας σημαντικός στην εξέλιξη της ιστορίας, όταν αλλάζει ο τόπος ή το γεγονός.
- Όταν γράφουμε βάζουμε λεπτομέρειες. Για ζωντάνια θυμήσου τα **εκφραστικά μέσα**: επίθετα, οπτικές εικόνες, ακουστικές εικόνες, διάλογο, προσωποποίηση, παρομοίωση.

