

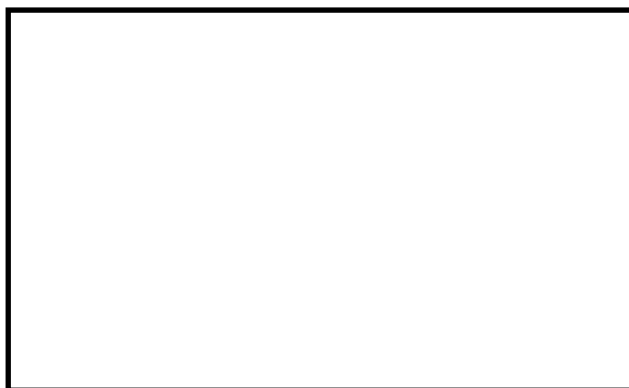
Τι πρέπει να μελετήσω για την αξιολόγηση στο μάθημα της Επιστήμης Δ΄
Δημοτικού

Ενότητα: Ηλεκτρισμός - Ηλεκτρικά κυκλώματα

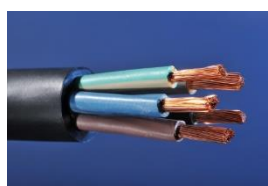
1. Να σχεδιάζω ένα ηλεκτρικό κύκλωμα και να σημειώνω τα ονόματα όλων των απαραίτητων στοιχείων: ηλεκτρική πηγή (μπαταρία), λαμπτήρας, καλώδια, διακόπτης (σελ. 84, 88 άσκηση 2).
2. Να γνωρίζω τι είναι το κλειστό και ανοικτό κύκλωμα (σελ. 88 άσκ. 3).
3. Να αναγνωρίζω αν ένα ηλεκτρικό κύκλωμα είναι σωστά συνδεδεμένο ώστε ο λαμπτήρας να φωτοβολεί.
4. Να περιγράψω ένα πείραμα, που θα απαντά στο ερώτημα «Τοια υλικά επιτρέπουν στον ηλεκτρισμό να περνά από μέσα τους;» (σελ. 89).
5. Να εξηγήω τι σημαίνει καλοί αγωγοί και κακοί αγωγοί/μονωτές και να αναφέρω παραδείγματα από κάθε ομάδα (σελ. 90-91).
6. Να περιγράψω ένα πείραμα που δείχνει ότι το νερό είναι καλός αγωγός του ηλεκτρισμού (τετράδιο). Να εξηγήω γιατί είναι σημαντικό να το ξέρουμε αυτό στη ζωή μας; (κίνδυνος ηλεκτροπληξίας)
7. Να ξέρω τα μέρη μιας γεννήτριας και τον τρόπο που παράγεται ηλεκτρισμός (σελ. 93, άσκ. 2)
8. Να ξέρω τα 5 είδη ηλεκτροπαραγωγών σταθμών και πώς λειτουργούν γενικά (σελ. 94-96)
9. Να αναφέρω ένα πλεονέκτημα και ένα μειονέκτημα που έχει το κάθε είδος ηλεκτροπαραγωγού σταθμού (σελ. 97, άσκ. 3)

Επανάληψη Ενότητας Ηλεκτρισμός - Ηλεκτρικά κυκλώματα

1. Σχεδιάσε ένα ηλεκτρικό κύκλωμα και σημείωσε τα ονόματα όλων των απαραίτητων στοιχείων.



2. Ο Σωτήρης επισκέφτηκε το κατάστημα ηλεκτρικών ειδών και είδε διάφορα αντικείμενα, αλλά δεν γνωρίζει το όνομά τους. Βοήθησέ τον να τα μάθει.



3. Στον πίνακα που ακολουθεί είναι τα αντικείμενα που έχει η Σοφία. Σημείωσε με \checkmark στην κατάλληλη στήλη για κάθε αντικείμενο.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΚΑΛΟΣ ΑΓΩΓΟΣ	ΜΟΝΩΤΗΣ
ξύλινη ρίγα		
κέρμα		
γυάλινο πιάτο		
χαρτομάντιλο		
πλαστική ρίγα		
μεταλλική πινέζα		

4. Σημείωσε κάτω από κάθε φωτογραφία το είδος του ηλεκτροπαραγωγού σταθμού που παρουσιάζει. Στο δεύτερο πλαίσιο σημείωσε με μια πρόταση τον τρόπο με τον οποίο παράγεται ο ηλεκτρισμός.