ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ _____

Όνομα: _____ Τμήμα: _____

Αντιμετωπίζω την καταστροφή του περιβάλλοντος

Πόσος χρόνος χρειάζεται για να αποικοδομηθεί το κάθε υλικό;

	Είδος	Χρόνος
1.	Χαρτοπετσέτα	3-4 μήνες
2.	Φλούδα φρούτων	3-6 μήνες
3.	Σπίρτο	6 μήνες
4.	Εφημερίδα	12 μήνες
5.	Φίλτρο Τσιγάρου	2 χρόνια
6.	Τσίχλα	5 χρόνια
7.	Αλουμινένιο κουτί αναψυκτικού	100 χρόνια
8.	Πλαστικό μπουκάλι νερού	100 – 1000 χρόνια
9.	Πλαστικά πιάτα και ποτήρια	100 – 1000 χρόνια
10.	Γυαλί	4000 χρόνια

1. Συζητώ στην ομάδα και αποφασίσω ποια από ενέργειες Μείωση, Επαναχρησιμοποίηση, Ανακύκλωση είναι πιο σημαντική για την προστασία του πλανήτη. Υποστηρίζω την άποψή μου με επιχειρήματα.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

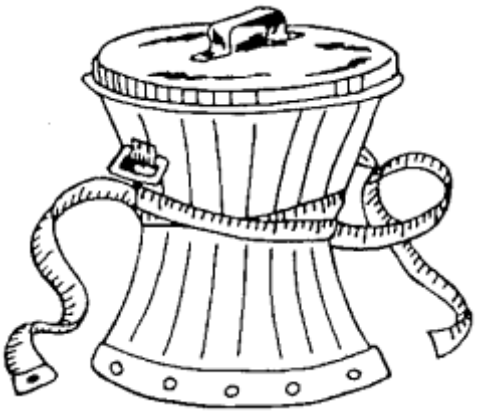
Εργασία 5: Ας προσπαθήσουμε να ορίσουμε τώρα τις εξής έννοιες:

1. Ανακύκλωση (χρήση ως πρώτη ύλη για νέα αντικείμενα)
2. Ανανέωση (επιδιόρθωση)
3. Κομποστοποίηση (Μετατροπή σε φυτόχωμα)
4. Ενεργειακή επανάκτηση (Χρήση για ενέργεια)
5. Επαναχρησιμοποίηση (Χρήση ξανά για άλλο σκοπό)

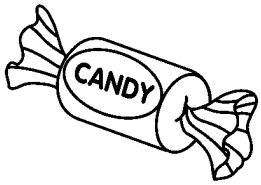
Εργασία 2: Δίνω παραδείγματα μείωσης, επαναχρησιμοποίησης και ανακύκλωσης υλικών από την καθημερινή μου ζωή.

Μειώνω REDUCE	1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5. .....
Επαναχρησιμοποιώ REUSE	1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5. .....
Ανακυκλώνω RECYCLE	1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5. .....

Εργασία 3: Γράφω ένα σύνθημα για την πιο κάτω εικόνα:



Εργασία 4: Παρατηρώ τις πιο κάτω εικόνες και τις κατατάσσω στις 3 κατηγορίες. Κάποια υλικά μπορεί να ταιριάζουν σε περισσότερες από μια κατηγορίες.

1. παλιά ρούχα	2. τενεκεδάκι	3. γυάλινα μπουκάλια	4. κινητό τηλέφωνο
5. παλιά περιοδικά	6. βαζάκια μαρμελάδας	7. παλιά βιβλία	8. συσκευασίες τροφίμων
9. άδειες μπαταρίες	10. συσκευασίες φρούτων	11. συσκ. πατατάκια	12. λαμπτήρες
13. πλαστικές σακούλες	14. ρούχινες σακούλες	15. συσκ. βουτύρου	16. συσκ. καραμέλων 

Μείωση

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Επαναχρησιμοποίηση

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ανακύκλωση

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Εργασία 6: Δίπλα από τα υλικά του πίνακα, σημείωσε ποια από τις παραπάνω ενέργειες θα μπορούσε να γίνει. Εάν δεν ταιριάζει καμιά, γράψε τον αριθμό 0, ο οποίος αντιστοιχεί στην απόρριψη.

Υλικό	Ενέργεια	Υλικό	Ενέργεια
Χάρτινη σακούλα		Φλούδες πορτοκαλιών ή άλλων φρούτων	
Παλιά ρούχα		Κομμένα χόρτα	
Εφημερίδες		Χαρτομάντιλα	
Κονσέρβα		Πλαστική σακούλα	
Περιοδικό		Σπασμένα παιχνίδι	
Ξύλινα αντικείμενα		Βιβλία	
Άλλο χαρτί		Γυάλινο δοχείο	
Περιτύλιγμα από τσίχλες		Μικρή ηλεκτρική συσκευή	
Κουτάκι αλουμινίου		Υπολείμματα φρούτων	
Ηλεκτρονικό παιχνίδι		Σκληρό πλαστικό	
Μπαταρία		Πλαστικό μπουκάλι	

Σύγκρινε τις απαντήσεις με τα άλλα μέλη της ομάδας και συζήτησε μαζί τους, γιατί διάλεξες τους αριθμούς αυτούς.

Μπορείς να υπολογίσεις περίπου το βάρος των υλικών που δεν θα πέταγες εάν είχες κάνει αυτές τις ενέργειες;