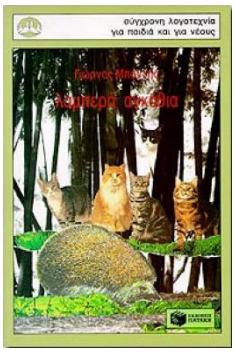
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ …….

Όνομα: _____ Τάξη: _____

Αρχική αξιολόγηση (Ελληνικά Ε΄ Δημοτικού)



ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ: Ο ασημένιος δράκος (Γιώργου Μπόντη)

Α. Να υπογραμμίσετε τη σωστή επιλογή σε κάθε πρόταση.

Ο Πορκιουπίνος ήταν
Α) φίδι.
Β) αγριογούρουνο.
Γ) σκαντζόχοιρος.

Τα ζώα του δάσους προσπαθούσαν να
Α) ψηφίσουν νέο βασιλιά του δάσους.
Β) σώσουν το δάσος από την καταστροφή.
Γ) αντιμετωπίσουν τα γεράκια.

Ο Πορκιουπίνος σκέφτηκε να
Α) γνωρίσει τον κόσμο των ανθρώπων.
Β) ζητήσουν τη βοήθεια των φιδιών.
Γ) τρυπήσουν τον εχθρό με τα αγκάθια του.

Τον Πορκιουπίνο θα βοηθούσαν
Α) τα φίδια.
Β) οι γάτες.
Γ) τα πουλιά.

Ο Πορκιουπίνος θα ακολουθούσε
Α) το δρόμο των χελώνων
Β) το δρόμο των σαλιγκαριών
Γ) το χωμάτινο δρόμο

Η χελώνα
Α) φοβόταν για τον Πορκιουπίνο
Β) προσπάθησε να σταματήσει τον Πορκιουπίνο
Γ) ζήλευε το όνειρο του Πορκιουπίνο

Ο ασημένιος δρόμος είναι Α) ο δρόμος που κάνει το φεγγάρι στον ουρανό.

Β) η πορεία που κάνει ένας σκαντζόχοιρος

Γ) ο δρόμος που δημιουργείται από τα ίχνη ενός σαλιγκαριού.

Β. Να διαβάσεις προσεκτικά τις ερωτήσεις και να απαντήσεις ολοκληρωμένα.

1. Για ποιους λόγους ο Πορκιουπίνος ήθελε να επισκεφτεί τους ανθρώπους;

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Κατά πόσο πιστεύεις η πρόταση του Πορκιουπίνου ήταν λογική; Θα είχε τα αποτελέσματα που έλπιζαν τα ζώα του δάσους;

_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Εξήγησε με απλά λόγια τι θα έκανες, αν ήσουν ένα από τα ζώα του δάσους, έτσι ώστε να σωθεί το δάσος και οι φίλοι σου.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ: Να γράψεις προσεκτικά το κείμενο που θα ακούσεις.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

1. **Να εντοπίσεις στο κείμενο 2 άρθρα, 2 ρήματα, 2 ουσιαστικά και 2 επίθετα και να συμπληρώσεις τον πίνακα που ακολουθεί.**

Ο τυφλός τραγουδιστής στέκεται στην κεντρική είσοδο της πόλης. Φορεί ένα σκουρόχρωμο χιτώνα και στα πόδια φαρδιά σαντάλια. Στο κεφάλι φορεί δάφνινο στεφάνι και στο δεξί χέρι κρατά ένα χοντρό ραβδί. Δεν είναι άλλος από τον Όμηρο, τον μεγάλο ποιητή. Φαίνεται πολύ σκεφτικός. Κανένας δεν του δίνει σημασία. Θέλει να πάει στο απέναντι νησί αλλά δεν βρίσκει καράβι.

Άρθρα	Ουσιαστικά	Επίθετα	Ρήματα

2. **Να μετατρέψεις τις πιο κάτω προτάσεις από τον ενικό αριθμό στον πληθυντικό αριθμό και αντίστροφα.**

Ο φίλος μου είναι καλός, υπεύθυνος και επιμελής μαθητής.

_____

Η μηχανή του αυτοκινήτου παρουσιάζει σοβαρό πρόβλημα.

_____

Τα δάση κινδυνεύουν να εξαφανιστούν από τις πυρκαγιές.

_____

Οι διασώστες έβγαλαν τα παιδιά από τα συντρίμμια.

_____

Ο μαθητής απάγγειλε ένα υπέροχο ποίημα.

_____

3. **Να μετατρέψεις την πιο κάτω πρόταση σε άλλους χρόνους.**

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ: Στρώνω το κρεβάτι μου και ντύνομαι.

ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ: .....

ΑΟΡΙΣΤΟΣ: .....

ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ: .....

ΥΠΕΡΣΥΝΤΕΛΙΚΟΣ: .....

ΕΞΑΚ. ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ: .....

ΣΥΝΟΠΤ. ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ: .....

ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ ΣΥΝΤΕΛΕΣΜΕΝΟΣ: .....

4. **Να διαβάσεις το κείμενο, βάζοντας κεφαλαίο και τελεία όπου πρέπει.**

η στεφανία είπε πως πήγε διακοπες στην ελλάδα η μαρία και ο αντώνης είπαν πως πέρασαν τις διακοπές τους στην πέγεια, ένα χωριό στην πάφο η κατερίνα και ο χρίστος είπαν ότι όλο τον ιούνιο πήγαιναν θάλασσα στην αγία νάπα.

5. **Να συμπληρώσεις τος προτάσεις με τα ουσιαστικά της παρένθεσης και το άρθρο τους στη σωστή πτώση.**

Έδωσα ..... στον πατέρα μου. (εφημερίδα)

Τα προβλήματα ..... είναι πολλά και διάφορα. (άνθρωπος)

..... του χωριού είναι φιλόξενοι. (κάτοικος)

Το χρώμα ..... μου είναι υπέροχο. (δωμάτιο)

Τα μαλλιά ..... είναι ξανθά. (Ελένη)

6. **Να σχηματίσεις τα ρήματα από τις λέξεις των παρενθέσεων και να συμπληρώσεις με αυτά τις προτάσεις, στον κατάλληλο χρόνο.**

Κάθε πρωί, η Μαρίνα ..... τα μαλλιά της. (χτένα)

Χθες, όλη μέρα, οι γεωργοί ..... τ' αμπέλια τους. (κλαδί)

Ο πατέρας ..... πολύ για αυτό που έγινε. (θυμός)

Η μητέρα, όταν γυρίζει στο σπίτι, ... το φαγητό μας. (ζεστός)

ΜΕΡΟΣ Γ: Παραγωγή γραπτού λόγου

Περίγραψε με λίγα λόγια μια αξέχαστη εμπειρία σου από τις φετινές καλοκαιρινές διακοπές.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....