



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Όνομα: _____ Τάξη: _____

Η πορεία προς το μέτωπο

«Της γλώσσας ρόδι και ροδάνι» Γλώσσα Ε' Δημοτικού

Αφού διαβάσω προσεκτικά το κείμενο στη σελίδα 42, κάνω τις εργασίες που ακολουθούν:

A. Υπογραμμίζω τη σωστή δήλωση σε κάθε πρόταση

Το κείμενο αναφέρεται:

- α. στον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο
- β. στο Β' Παγκόσμιο Πόλεμο
- γ. στην εισβολή των Τούρκων στην Κύπρο

Τα γεγονότα διαδραματίζονται:

- α. στα χιονισμένα βουνά της Πίνδου
- β. σε ένα στρατόπεδο
- γ. σε ένα χωριό

Στο κείμενο αφηγείται:

- α. ένας μαθητής του σχολείου
- β. ένας στρατιώτης του ελληνικού στρατού
- γ. ένας στρατηγός

Πριν από δώδεκα μέρες η ομάδα του αφηγητή βρισκόταν:

- α. στην Αθήνα
- β. πίσω από το μέτωπο, σε κάποια χωριά
- γ. στην πρώτη γραμμή του μετώπου

Η ομάδα του αφηγητή περπατούσε:

- α. μέρα και νύχτα
- β. μόνο κατά την ημέρα
- γ. μόνο κατά τη νύχτα

B. Χρησιμοποιώ το λεξικό για να ανακαλύψω τη σημασία των πιο κάτω λέξεων:

σκόλη.....

διαταγή.....

τρίξιμο.....

αχός

Γ. Βρίσκω στοιχεία από το κείμενο που να περιγράφουν τη ζωή που είχαν οι στρατιώτες στα μετόπισθεν και τις συνθήκες που αντιμετώπισαν στην πορεία τους προς το μέτωπο

Η ΖΩΗ ΣΤΑ ΜΕΤΟΠΙΣΘΕΝ



1.
2.
3.
4.
5.

Η ΖΩΗ ΣΤΟ ΜΕΤΩΠΟ



1.
2.
3.
4.
5.

Δ. Παίρνω το ρόλο του πολεμικού ανταποκριτή και ανακαλύπτω σκηνές τις οποίες θα μπορούσα να φωτογραφίσω για χρήση στην εφημερίδα της επόμενης μέρας.

1.
2.
3.
4.
5.

Ε. Ανακαλύπτω και καταγράψω τα συναισθήματα που ένιωθαν οι Έλληνες στρατιώτες, καθώς και τα σημεία στα οποία φαίνονται αυτά.

Στ. Μεταφέρω το κείμενο του βιβλίου από πεζό σε διάλογο με συνομιλητές το στρατιώτη που αφηγείται τα γεγονότα κι ένα δημοσιογράφο που ετοιμάζει συνέντευξη για την εφημερίδα της επόμενης μέρας.

Ζ. Γράφω λίγα λόγια για το συγγραφέα του αποσπάσματος, Οδυσσέα Ελύτη. Ποια στοιχεία των χαρακτηρίζουν;