ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ …….

Όνομα: _____ Τάξη: _____

Προσωπικές αντωνυμίες

1. **Να ξαναγράψεις τις παρακάτω προτάσεις με πιο σύντομο τρόπο, χρησιμοποιώντας αντί για ονόματα, τους αδύνατους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών, όπως το παράδειγμα.**

Έδωσα της Άννας το βιβλίο. **Της** έδωσα το βιβλίο.

Έφερα σε σένα τα χαρτιά. _____

Έδωσα στον πατέρα την εφημερίδα. _____

Είπα στον Νίκο την ώρα. _____

Έδεσα τα κορδόνια του παιδιού. _____

Έδειξα το δρόμο στη Μαρία. _____

Η μητέρα έπλυνε τις φόρμες του Γιώργου. _____

Ο μπογιατζής έβαψε το σπίτι μας. _____

Ο ταχυδρόμος έφερε της γιαγιάς ένα γράμμα. _____

Έφερα το περιοδικό του Κώστα. _____

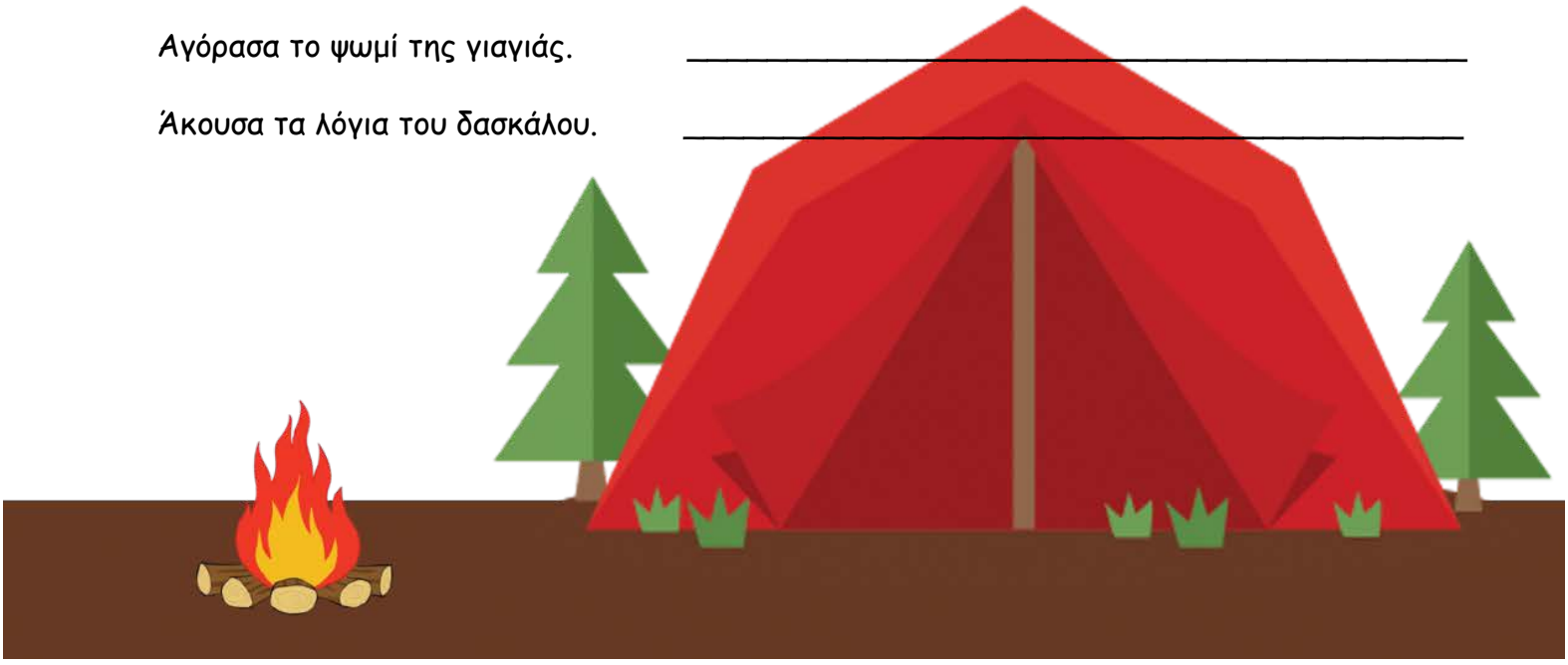
Έδωσα του παππού το μπαστούνι. _____

Έγραψα του μπαμπά πως τον αγαπώ. _____

Άκουσα τη μαμά που φώναζε. _____

Αγόρασα το ψωμί της γιαγιάς. _____

Άκουσα τα λόγια του δασκάλου. _____



Άσκηση 2: Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις βάζοντας την κατάλληλη προσωπική αντωνυμία όπως το παράδειγμα.

2. Το απόγευμα <u>εμείς</u> θα διαβάσουμε.
3. Το πρωί _____ πίνω το γάλα μου.
4. Αύριο _____ θα πάμε εκδρομή.
5. Δεν μίλησα _____ κύριε. _____ ο φίλος μου μίλησε.
6. _____ το είδαμε αυτό κι όχι _____.
7. _____ να διαβάσετε τη γραμματική.
8. Θέλω να μου πεις _____ τι έκανες.
9. Αυτό το παιχνίδι που παίζετε _____, είναι πιο καλό από το παιχνίδι που παίζουν _____.
10. Δεν χάλασα _____ την κούκλα, μαμά. _____ χάλασε η αδερφή μου.
11. Αύριο _____ θα γράψουμε διαγώνισμα. Μήπως θα γράψετε κι _____;
12. _____ είναι ο μπαμπάς μου κι _____ είναι η μαμά μου.
13. Αυτό το έγραψαν _____ οι μαθήτριες.
14. _____ είναι το σχολείο μας, _____ είναι τα θρανία μας, _____ είναι οι καρέκλες μας κι _____ είναι οι δάσκαλοι μας.
15. Το μάθημά μας είναι _____ και _____ είναι οι ασκήσεις που πρέπει να λύσουμε.
16. _____ είναι το σπίτι μας, _____ είναι η γιαγιά μου κι _____ είναι ο παππούς μου.